



2° CIRCOLO DIDATTICO "RUGGERO SETTIMO" - CASTELVETRANO

## MONITORAGGIO SULLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA



ANNO SCOLASTICO 2016/17

Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

<b>CLASSE V A R.S.(22 ALUNNI)</b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	50%	22%	14%	14%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	45%	18,5%	18,5%	18
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	50%	22%	18%	10%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	50%	22%	18%	10%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	54%	14%	14%	18%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	54%	10%	18%	18%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	54%	14%	14%	18%
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	54%	14%	18%	14%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	54%	18%	10%	18%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	54%	10%	18%	18%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	54%	18%	14%	14%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	54%	18%	18%	10%

<b>CLASSE V B R.S.(23 ALUNNI)</b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	52%	265	13%	9%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	48%	26%	13%	13%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	56%	22%	13%	9%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	48%	30%	17%	5%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	52%	22%	17%	9%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	48%	22%	22%	8%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	52%	22%	22%	4%
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	48%	22%	26%	4%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	52%	17%	22%	9%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	65%	4%	22%	9%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	52%	26%	13%	9%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	52%	31%	13%	4%

<b>CLASSE V C R.S.(19 ALUNNI)</b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	36%	22%	36%	6%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	42%	21%	31%	6%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	36%	27%	31%	6%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	36%	52%	6%	6%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	36%	27%	31%	6%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	36%	31%	27%	6%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	32%	36%	32%	
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	36%	42%	22%	
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	36%	42%	22%	
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	36%	52%	6%	6%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	36%	58%	6%	
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	36%	58%	6%	

<b>CLASSE VD R.S.(21 ALUNNI)</b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	14%	43%	38%	5%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	14%	43%	38%	5%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	14%	43%	38%	5%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	14%	52%	29%	5%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	14%	43%	38%	5%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	14%	43%	38%	5%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	20%	47%	33%	
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	14%	71%	10%	5%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	19%	57%	19%	5%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	24%	57%	14%	5%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	19%	66%	10%	5%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	19%	71%	5%	5%1

<b>CLASSE V E R.S.(19 ALUNNI)</b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	15%	47%	26%	12%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	26%	42%	26%	6%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	21%	36%	31%	12%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	21%	43%	36%	
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	15%	47%	26%	12%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	15%	47%	26%	12%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	15%	47%	26%	12%
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	15%	47%	26%	12%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	15%	47%	26%	12%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	21%	41%	26%	12%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	21%	41%	26%	12%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	21%	41%	26%	12%

<b>CLASSE V A D.A. (17 ALUNNI)</b>	<b>LIV. A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV. C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	41%	35%	12%	12%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	35%	35%	18%	12%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	35%	35%	18%	12%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	52%	24%	12%	12%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	47%	29%	12%	12%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	41%	35%	12%	12%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	41%	35%	12%	12%
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	41%	35%	12%	12%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	41%	35%	12%	12%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	35%	41%	12%	12%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	35%	47%	6%	12%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	35%	47%	6%	12%

<b><i>TPFE02700B (VALORI MEDI)</i></b>	<b>LIV.A</b>	<b>LIV. B</b>	<b>LIV.C</b>	<b>LIV. D</b>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua:</b> ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	35%	33%	23%	9%
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere:</b> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	35%	31%	24%	10%
<b>3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:</b> utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	35%	31%	25%	9%
<b>4. Competenze digitali:</b> usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	37%	38%	19%	6%
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	37%	30%	23%	10%
<b>6. Imparare ad imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	35%	31%	24%	10%
<b>7. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	36%	34%	23%	7%
<b>8. Consapevolezza ed espressione culturale:</b> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali	36%	38%	19%	7%
<b>9. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità:</b> dimostra originalità di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti	36%	37%	18%	9%
<b>10. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	38%	36%	16%	10%
<b>11. Competenze sociali e civiche:</b> rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	37%	43%	12%	8%
<b>12. Competenze sociali e civiche:</b> ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	36%	45%	12%	7%