

## Indicazioni per la somministrazione delle prove di comprensione e rapidità

Classe seconda

**Prova MT di comprensione:** è una prova collettiva che si effettua in aula, distanziando adeguatamente i banchi degli alunni. Non è previsto un tempo massimo per l'esecuzione della prova stessa. Se il bambino non è in grado di leggerla in autonomia la prova è da considerarsi non superata.

**Prova MT di rapidità:** è una prova individuale, che si effettua in luogo silenzioso ed esterno all'aula.

La prova deve essere eseguita al massimo in 4 minuti.

Si può facilitare gli alunni predisponendo le prove in stampato maiuscolo.

### PER LA VALUTAZIONE

		+2	+1	-1	-2
<b>2 Ingresso</b>	Comprensione <i>"Fiaba tappeto"</i>	10 risposte esatte	Da 7 a 9 risposte esatte	Da 5 a 6 risposte esatte	Da 0 a 4 risposte esatte
	Rapidità <i>"Alì salva la luna"</i>	Co Meno di 61	Co 61-110	Co 111-160	Co 161 ed oltre

		+2	+1	-1	-2
<b>2 intermedia</b>	Comprensione <i>"La volpe e il boscaiolo"</i>	10 risposte esatte	Da 7 a 9 risposte esatte	Da 5 a 6 risposte esatte	Da 0 a 4 risposte esatte
	Rapidità <i>"L'uomo che non riusciva a crescere"</i>	Co Meno di 61	Co 61-90	Co 91-160	Co 161 ed oltre

		+2	+1	-1	-2
<b>2 finale</b>	Comprensione <i>"Il nanetto che voleva la pera"</i>	Da 9 a 10 risposte esatte	Da 7 a 8 risposte esatte	Da 5 a 6 risposte esatte	Da 0 a 4 risposte esatte
	Rapidità <i>"i topi campanari"</i>	Co Meno di 51	Co 51-100	Co 101-150	Co 151 ed oltre

**Legenda:** Co = coefficiente

**Il punteggio di rapidità' (coefficiente) esprime il tempo medio impiegato dal bambino per leggere una sillaba. Si ottiene dividendo il numero dei secondi impiegati per il numero delle sillabe presenti nel brano e moltiplicando per 100.**

**NOTA BENE:** prima della suddetta divisione, i valori espressi in minuti vanno trasformati in secondi ( es. 1 minuto e 18 secondi = 78 secondi).

Es. un alunno legge il brano della prova iniziale in 3 minuti, l'insegnante dovrà trasformare i minuti in secondi ( $3 \times 60 = 180$ ), dividere per il numero delle sillabe del brano ( $180 : 266 = 0,67$ ) e moltiplicarlo per 100 (67). In questo caso il nostro alunno si colloca nella fascia chiamata +1 in tabella.