



2° CIRCOLO DIDATTICO "RUGGERO SETTIMO" – CASTELVETRANO

MONITORAGGIO SULLA VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI

ANNO SCOLASTICO 2015/16

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	INDICATORI
DIECI	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa , personale ed approfondita</u> . Applica <u>con sicurezza</u> le conoscenze per risolvere i problemi complessi in situazione nuove <u>senza errori e imprecisioni</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>efficace ed autonomo</u> . <u>Propositiva partecipazione e motivato interesse</u> alle attività didattiche.
NOVE	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa</u> che applica per risolvere i problemi via via più complessi <u>senza errori , a volte con qualche imprecisione</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>autonomo</u> . <u>Attiva partecipazione e costante interesse</u> alle attività didattiche.
OTTO	L'alunno dimostra una conoscenza <u>generalmente completa</u> che sa applicare per risolvere i problemi in situazioni note. Incorre in <u>qualche errore</u> nell'esecuzione dei compiti più complessi. Ha acquisito un metodo di lavoro <u>generalmente autonomo</u> . <u>Buona partecipazione e interesse generalmente costante</u> alle attività didattiche.
SETTE	L'alunno ha conseguito una <u>discreta padronanza</u> delle conoscenze abilità dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate. <u>Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento</u> . <u>Discreta partecipazione e interesseselettivo</u> alle attività didattiche.
SEI	L'alunno dimostra una conoscenza <u>superficiale</u> . Usa le strumentalità di base in modo <u>essenziale</u> e si orienta in <u>contesti semplici</u> commettendo qualche errore. Utilizza un metodo di lavoro <u>parzialmente autonomo</u> . <u>Scarsa partecipazione e interesse discontinuo</u> nella partecipazione alle attività didattiche
CINQUE	L'alunno dimostra <u>conoscenze frammentarie e limitate</u> a pochi argomenti che applica solo nei contesti più semplici e con <u>gravi errori</u> . <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Generale disinteresse verso le attività didattiche</u> .
QUATTRO	L'alunno dimostra <u>gravi lacune</u> nelle conoscenze e abilità di base. Non riesce ad applicare le strumentalità neanche nelle situazioni più semplici. <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Completo disinteresse e continue azioni di disturbo</u> nella partecipazione alle attività didattiche.

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
CLASSI PRIME A.S.2015/2016							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CL. PRIME	24	22	30	8	16	7	8
I A R.S.	2	1	4	2	4	1	7,5
I B R.S.	1	4	8	/	3	1	7,8
I C R.S.	7	2	5	2	4	1	8,1
I D R.S.	9	4	5	4	-	-	8,8
I E R.S.	5	5	3	-	1	3	8,2
I A D.A.	-	6	5	-	4	1	7,9

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2015/2016 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	5	31	32	10	11	9	7,9
I A R.S.	2	-	5	3	3	1	7,5
I B R.S.	3	3	9	1	-	1	8,3
I C R.S.	-	1	4	1	3	3	7,7
I D R.S.	-	11	6	4	1	-	8,2
I E R.S.	-	8	5	-	1	3	7,8
I A D.A.	-	8	3	1	3	1	7,9

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2015/2016 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	11	36	29	12	13	5	7,9
I A R.S.	2	2	3	5	1	1	7,7
I B R.S.	3	4	9	-	-	1	8,4
I C R.S.	-	8	6	1	5	-	7,5
I D R.S.	6	7	3	5	1	-	8,5
I E R.S.	-	7	5	1	1	3	7,5
I A D.A.	-	8	3	-	5	-	7,9

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2015/2016 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	25	24	29	21	19	4	8
II A R.S.	4	5	4	1	3	-	8,4
II B R.S.	4	2	8	1	2	1	8
II C R.S.	4	10	6	1	3	-	8,5
II D R.S.	6	4	3	4	1	1	8,3
II E R.S.	5	1	5	7	3	-	7,9
II A D.A.	2	2	3	7	7	2	7,1

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2015/2016 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	31	27	26	19	16	3	8,3
II A R.S.	4	5	4	1	3	-	8,4
II B R.S.	4	2	9	2	1	-	8,2
II C R.S.	7	11	3	1	2	-	8,8
II D R.S.	9	5	2	1	1	1	8,8
II E R.S.	5	1	6	6	3	-	8
II A D.A.	2	3	2	8	6	2	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2015/2016 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	23	33	30	21	12	3	8,2
II A R.S.	2	6	2	4	3	-	8
II B R.S.	2	3	6	4	2	1	7,8
II C R.S.	4	11	6	1	2	-	8,6
II D R.S.	6	7	3	1	1	1	8,6
II E R.S.	5	3	5	6	2	-	8,1
II A D.A.	4	3	8	5	2	1	8

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2015/2016 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	47	41	14	16	8	-	8,7
III A R.S.	11	6	2	2	1	-	9
III B R.S.	11	7	2	-	1	-	8,9
III C R.S.	10	9	2	2	-	-	9,2
III D R.S.	7	10	6	2	-	-	8,9
III E R.S.	8	2	1	3	1	-	8,9
III A D.A.	-	7	1	7	5	-	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2015/2016 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	47	36	19	13	9	-	8,6
III A R.S.	11	6	4	-	1	-	9,2
III B R.S.	13	5	2	1	1	-	9,3
III C R.S.	8	7	5	2	-	-	8,5
III D R.S.	9	8	6	2	-	-	9
III E. R.S.	5	4	1	3	1	-	8
III A D.A.	2	6	1	5	6	-	7,7

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2015/2016 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	50	36	28	10	4	-	8,9
III A R.S.	14	4	2	1	1	-	9,3
III B R.S.	14	5	2	-	1	-	9,4
III C R.S.	9	7	5	2	-	-	9
III D R.S.	7	11	5	2	-	-	8,9
III E R.S.	3	3	6	2	1	-	8,3
III A D.A.	2	6	8	3	1	-	8,3

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2015/2016 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	24	38	25	21	14	1	8,2
IV A R.S.	9	6	3	3	2	-	8,7
IV B R.S.	10	7	4	1	2	-	8,9
IV C R.S	1	9	6	3	1	-	8,6
IV D R.S	2	7	5	6	-	1	8,1
IV E R.S	-	3	5	5	5	-	7,3
IV A D.A	2	6	2	3	4	-	7,9

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2015/2016 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	19	47	25	16	10	6	8,2
IV A R.S.	8	7	3	3	2	-	8,7
IV B R.S.	5	11	5	1	-	2	8,6
IV C R.S	1	12	4	2	-	1	8,4
IV D R.S	2	10	5	3	-	1	8,4
IV E R.S	-	4	4	4	6	-	7,3
IV A D.A	3	3	4	3	2	2	7,8

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE A.S 2015/2016 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	30	38	23	17	10	5	8,3
IV A R.S.	8	7	3	2	2	1	8,6
IV B R.S.	11	6	4	-	2	1	8,9
IV C R.S	5	6	6	2	-	1	8,5
IV D R.S	2	8	4	5	2	-	8,1
IV E R.S.	1	6	4	5	2	-	8
IV A D.A	3	5	2	3	2	2	7,6

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2015/2016 CLASSI QUINTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	5	34	33	26	12	7	7,7
V A R.S.	1	7	6	5	1	-	8,1
V B R.S.	-	2	7	7	3	1	7,3
V C R.S.	1	7	6	3	2	1	7,9
V D R.S.	1	9	7	1	1	-	8,4
V E R.S.	1	4	4	5	1	-	7,9
V A D.A.	-	2	3	2	1	3	7
V B D.A.	1	4	-	3	3	2	7,3

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2015/2016 CLASSI QUINTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	13	31	37	17	12	7	7,8
V A R.S.	5	2	6	5	1	-	7,9
V B R.S.	-	6	7	4	2	1	7,8
V C R.S.	3	7	7	1	1	1	8,4
V D R.S.	3	9	5	1	1	-	8,6
V E R.S.	1	3	7	3	1	-	8
V A D.A.	-	1	3	3	1	3	6,8
V B D.A.	1	3	2	-	5	2	7,2

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2015/2016 CLASSI QUINTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	7	45	26	21	15	1	8
V A R.S.	1	10	5	3	1	-	8,4
V B R.S.	-	4	7	6	3	-	7,6
V C R.S.	1	8	5	3	2	1	8
V D R.S.	2	10	5	1	1	-	8,6
V E R.S.	2	5	3	1	1	-	8
V A D.A.	1	3	1	3	3	-	7,7
V B D.A.	-	5	-	4	4	-	7,5

Castelvetro
15/06/2016

Referente per la valutazione

Ins. Carmela Valenti