



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGETTO

Denominazione progetto	"A scuola di Minibasket"
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il percorso progettuale proposto punta a sviluppare nei bambini il rispetto verso l'altro, presupposto fondamentale per un autentico esercizio della cittadinanza attiva che è poi la mission e la vision della nostra istituzione scolastica.
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	Miglioramento delle competenze sociali e civiche
Referente del progetto	Ins. Barone Giuseppina
Altri docenti coinvolti	Tutti i docenti di educazione delle classi terze
Destinatari	Alunni delle terze classi
Traguardi di competenza da raggiungere	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. La padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali temporali contingenti. Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport. -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forme di gara, collaborando con gli altri. -Rispettare le regole nella competizione sportiva. -Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Attività previste	Giosport Minibasket
Metodologia/strategie	Le suddette attività saranno adattate all'effettiva situazione del gruppo e quindi saranno valutate in itinere, le possibilità, le esigenze e le motivazioni

utilizzate	manifestate, in quanto i bambini dovranno vivere esperienze piacevoli e gratificanti, non imposizioni rigide e costrittive.
Tempi <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	30 ore, in orario pomeridiano extracurricolare.
Altre risorse necessarie	Palestra
Monitoraggio e valutazione <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi)</i>	L'osservazione costante valuterà i bisogni e i progressi dei bambini, il controllo delle competenze raggiunto in relazione agli obiettivi programmati.

Castelvetro li 11/10/2016

Firma del docente referente