



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEDA PROGETTO

| | |
|---|--|
| Denominazione progetto | Il mondo in ...ARMONIA |
| Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF | Il progetto si inserisce all'interno del macroprogetto d'istituto "Cittadinanza attiva : adottiamo i diritti" sia per le finalità perseguite che per le metodologie adottate. |
| Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde | Miglioramento delle competenze sociali e civiche. |
| Referente del progetto | Ins. Barresi Alida |
| Altri docenti coinvolti | <ul style="list-style-type: none">• Percorso "Danza ,musica,recitazione": ins .Barresi A., Ingrasciotta K., (<i>orario curricolare ed extracurricolare</i>)• Campagna Rosanna (<i>solo in orario extracurricolare</i>)• Percorso grafico-pittorico :ins. Mendolia G., Gullo G., Garamella F. (<i>orario curricolare ed extracurricolare</i>)• Percorso tecnologico :ins.Scirica S., Rizzuto C., Valenti C. (<i>orario curricolare ed extracurricolare</i>) |
| Destinatari | Alunni della classe terza ,quarta e quinta del plesso Dante Alighieri |
| Traguardi di competenza da raggiungere | <ul style="list-style-type: none">• Stimolare la curiosità per la conoscenza del mondo e dei popoli che in esso vi abitano.• Sensibilizzare alla comunione tra i popoli, alla solidarietà, alla fratellanza, al rispetto della dignità umana in quanto tutti costituenti la famiglia UMANITA'.• Superare la staticità della conservazione culturale a favore dell'interdisciplinarietà.• Ampliare la quantità e la qualità del lessico arricchendo l'abilità comunicativa.• Acquisire il corretto utilizzo dei linguaggi non verbali come se fossero una lingua.• Stimolare la creatività.• Educare ad una maggiore collaborazione in classe e nel sociale.• Riconoscere il valore della "diversità"intesa come "ricchezza " del mondo e nel mondo. |

| | |
|---|---|
| Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere gli elementi caratterizzanti un determinato tipo di ambiente/paesaggio. • Ricavare informazioni geografiche/socio/culturali da fonti diverse. • Localizzare nel mappamondo e nel planisfero i vari continenti. •Cogliere le relazioni fra musica ed immagine. • Mantenere nel canto un ritmo ed un controllo della propria voce. • Sapersi muovere e coordinare in gruppo su una traccia sonora. • Osservare oggetti ed elementi del paesaggio visivo ed organizzarli in una mappa. • Costruire oggetti simbolo tridimensionali. • Realizzare immagini di vario tipo usando tecniche diverse. • Collaborare ed organizzarsi nel gruppo per raggiungere uno scopo comune. • Condividere valori etici e morali. |
| Attività previste | Attività di studio e di ricerca sulle caratteristiche fisiche ed antropiche dei diversi continenti; esecuzione di canti, di balli simbolo dei vari continenti; recitazione; costruzione di oggetti; realizzazione di plastici e manufatti simbolo relativi ai vari continenti; cartelloni polimerici; allestimento di una rappresentazione teatrale e di una mostra. |
| Metodologia/strategie utilizzate | <ul style="list-style-type: none"> • Dadattica laboratoriale • Role playing • Lavoro di gruppo • Metodologia della ricerca • Utilizzo delle nuove tecnologie multimediali Le attività coinvolgeranno gruppi di alunni misti delle classi indicate con turnazione settimanale nei tre percorsi : 1) laboratorio danza/canto/recitazione; 2) laboratorio grafico pittorico; 3) laboratorio di tecnologia. |
| Tempi <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i> | 3 ore settimanali in orario curricolare (sabato dalle ore 9:30 alle 12:30) a partire dal mese di novembre del corrente anno scolastico 30 ore in orario extracurricolare per ciascun laboratorio a partire dal mese di febbraio/marzo. |
| Altre risorse necessarie | Materiale di facile consumo, stoffe , impianto di amplificazione, registratore, LIM, personale ATA per i laboratori in orario extracurricolare. |
| Monitoraggio e valutazione <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi)</i> | Valutazione di prodotto e di processo effettuata con compito di realtà e rubriche valutative. Valutazione del gradimento delle attività laboratoriali proposte tramite questionario e rilevazione delle presenze. |

Castelvetro li
8/10/2016

Firma del docente referente
Barresi Alida