



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGETTO

Denominazione progetto	LEGAL...MENTE A SCUOLA: CON LA LEGALITA NEL CUORE POSSO ESSERE MIGLIORE
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	
Referente del progetto	ESPOSITO ANTONIETTA
Altri docenti coinvolti	DI STEFANO GIOVANNA
Destinatari	ALUNNI V A V B "RUGGERO SETTIMO"
Traguardi di competenza da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dei bisogni ed e i diritti/doveri propri e altrui.• Essere sensibili in relazione ai problemi di legalità e di accoglienza dell'ambiente e del territorio.• Essere rispettosi delle culture diverse dalla propria, apprezzandone i valori e le tradizioni.• Essere capaci di distinguere comportamenti legali e illegali• Essere capaci di impegnarsi perché i valori democratici e di legalità siano perseguiti, protetti e difesi• Essere capaci di contrastare attivamente fenomeni di prevaricazione, bullismo, disonestà e corruzione
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale. Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di

	<p>cooperazione.</p> <p>Conoscere la Costituzione italiana nei suoi molteplici aspetti.</p> <p>Conoscere i simboli e la relativa storia dell'identità nazionale (la bandiera, l'Inno Nazionale, le Istituzioni), locale, provinciale, regionale ed europea</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo" e della "Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia" per diventare cittadini attivi e partecipi come sancito dalla Costituzione.</p> <p>Favorire la presa di coscienza della necessità di stabilire delle regole a tutela delle differenze, dei diritti fondamentali e della legalità;</p> <p>Riconoscere "diritti rispettati" o "diritti violati/negati" e i fattori che causano la violazione o la non applicazione dei diritti in alcuni Paesi del mondo.</p> <p>Conoscere i valori e gli ideali che ispirano gli Organismi Umanitari che si occupano dei diritti umani.</p> <p>Saper individuare gli elementi caratterizzanti il fenomeno della mafia e del bullismo</p> <p>Riconoscere figure importanti e le associazioni che si occupano di lotta alla mafia.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>Ricerca di materiale relativo ai problemi affrontati: films, video,giornali, riviste,testimonianze dirette ed indirette.</p> <p>Collaborazioni con le istituzioni di polizia e associazioni pro legalità</p> <p>Incontri con personalità locali che hanno avuto particolari esperienze su temi di particolare rilevanza (Mafia, Bullismo,ecc.)</p> <p>Analisi della vita di alcuni personaggi costruttori di pace e testimoni di solidarietà con il loro popolo (Gandhi, Martin Luther King, ecc.)</p> <p>Approfondimenti su personaggi che hanno contrastato il fenomeno della mafia</p> <p>Lavori di gruppo per la realizzazione di cartelloni, ricerche, materiale grafico- pittorico</p> <p>Realizzazioni di prodotti multimediali</p> <p>Realizzazione di manifestazione finale con attività teatrale musicale e multimediale</p>
<p>Metodologia/strategie utilizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo, visione di materiale audio visivo, attività laboratoriali • Circle time • Apprendimento cooperativo • Uscite didattiche sul territorio e su siti di beni confiscati • Partecipazione a concorsi sulla cittadinanza attiva • Partecipazioni a manifestazioni relative a giornate significative(es. Giornata della Memoria, ecc.)
<p>Tempi (monte ore/periodo di attuazione)</p>	<p style="text-align: center;">Periodo : secondo quadrimestre N° 30 ore di laboratorio extra curriculare</p>

Altre risorse necessarie	Testi antologici, storici e geografici – quotidiani e riviste <ul style="list-style-type: none"> • Sussidi audiovisivi • LIM – DVD – Internet • Materiale di facile consumo
Monitoraggio e valutazione (<i>declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi</i>)	<p>L'educazione alla Legalità non è subito oggettivabile, quindi non si può misurarne la ricaduta se non dopo un certo lasso di tempo, sebbene gli atteggiamenti comportamentali, almeno in parte possono essere osservati anche nella fase evolutiva degli studenti.</p> <p>Il processo di valutazione avverrà, comunque, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazioni sistematica di comportamenti e atteggiamenti; • utilizzo di prove oggettive, strutturate e non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle competenze; • l'utilizzo di questionari finalizzati al monitoraggio dei traguardi.

Castelvetro li

Firma del docente referente