



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"**  
**Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)**  
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –  
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it  
PEC [tpee02700b@pec.istruzione.it](mailto:tpee02700b@pec.istruzione.it) SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

### SCHEMA PROGETTO

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Mangio bene.....vivo meglio!!!!</b>
<b>Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF</b>	Il percorso progettuale proposto punta a sviluppare nei bambini il rispetto verso l'altro, presupposto fondamentale per un autentico esercizio della cittadinanza attiva che è poi la mission e la vision della nostra istituzione scolastica.
<b>Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde</b>	Miglioramento competenze sociali e civiche
<b>Referente del progetto</b>	Cangemi Elisa
<b>Altri docenti coinvolti</b>	Cangemi Elisa, Triolo Francesca, La Rocca Anna Maria, Clemente Angela, Lipido Giuseppa, Leone Antonia, Lombardo Anna.
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni delle prime A-B-C-D-E.
<b>Traguardi di competenza da raggiungere</b>	Acquisire comportamenti corretti attraverso una sana alimentazione. Contribuire ad una crescita equilibrata degli alunni e al raggiungimento del loro benessere psicofisico.
<b>Obiettivi specifici</b> <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	Educare ad una varia alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata. Coinvolgere le famiglie per condividere sane abitudini alimentari. Individuare le abitudini relative alla colazione e capire che essa va consumata in tempi , quantità e qualità adeguati.
<b>Attività previste</b>	Attività individuali e di gruppo. Laboratori in aula di educazione al gusto con assaggio. Introduzione della frutta come spuntino della mattina. Attività grafico-pittoriche: realizzazione di cartelloni e della piramide alimentare, attività manipolative: creazione di frutti con la pasta di sale con il DAS e/o con la pasta reale. Preparazione e consumo di alimenti. Uscite didattiche nel territorio.
<b>Metodologia/strategie</b>	Approccio alle conoscenze partendo dall'uso dei sensi e dal loro vissuto emozionale.

<b>utilizzate</b>	<b>Metodo dialogico, induttivo, deduttivo, osservazione diretta ed indiretta Didattica inclusiva e laboratoriale.</b>
<b>Tempi</b> <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	<b>L'intero anno scolastico.</b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<b>Materiale facile consumo e non ,CD e computer. Scuolabus per svolgere delle uscite didattiche presso aziende agricole presenti nel territorio.</b>
<b>Monitoraggio e valutazione</b> <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi )</i>	<b>L'osservazione costante valuterà i bisogni e i progressi del bambino in modo da poter riadattare la proposta educativa. La verifica verrà svolta sistematicamente attraverso osservazioni dirette sugli alunni ed effettuando il controllo sulle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi programmati.</b>

Castelvetro li 10/10/2016

Firma del docente referente