



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"**  
**Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)**  
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –  
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it  
PEC [tpee02700b@pec.istruzione.it](mailto:tpee02700b@pec.istruzione.it) SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

### SCHEMA PROGETTO

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Non solo....INVALSI</b> ( <i>percorso di italiano</i> )
<b>Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF</b>	Il progetto mira ad assicurare il successo formativo di tutti e di ciascuno attraverso il recupero ed il potenziamento della competenza linguistica di lettura considerata trasversale a tutte le discipline
<b>Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde</b>	Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali
<b>Docenti coinvolti</b>	Insegnanti di italiano delle classi seconde e quinte
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni delle classi seconde e quinte del circolo
<b>Traguardi di competenza da raggiungere</b>	<i>Dai quadri di riferimento INVALSI:</i> - acquisire la padronanza linguistica di lettura intesa come comprensione, interpretazione, riflessione su un testo letto ; - riflettere sulla lingua e saperla usare (conoscenze e competenze grammaticali)
<b>Obiettivi specifici</b> ( <i>declinati secondo indicatori osservabili</i> )	<i>Dai quadri di riferimento INVALSI:</i> <b>COMPETENZA DI LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.</li><li>- Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.</li><li>- Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo.</li><li>- Cogliere le relazioni di coesione e coerenza testuale (organizzazione logica entro ed oltre la frase ).</li><li>- Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti anche formulando inferenze complesse .</li><li>- Sviluppare un'interpretazione del testo , a partire dal suo contenuto.</li></ul> <b>COMPETENZA GRAMMATICALE (classi seconde )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e sapere applicare le regole ortografiche.</li><li>- Cogliere rapporti di significato tra le parole (sinonimia, antinomia</li><li>- Ricostruire l'ordine dei sintagmi in una frase</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZA GRAMMATICALE (classi quinte )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e sapere applicare le regole ortografiche.</li> <li>- Riconoscere le categorie lessicali (parti del discorso) in base a criteri formali e funzionali.</li> <li>- Riconoscere i principali meccanismi di composizione delle parole ed il loro valore semantico.</li> <li>- Riconoscere le relazioni di significato tra parole (sinonimia , antinomia, iperonimia...).</li> <li>- Identificare in una frase gli elementi costitutivi (i sintagmi ).</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	<p>Lecture ed esercitazioni guidate basate su compiti e contesti differenti e vari, anche attraverso l'uso delle moderne tecnologie.</p> <p>Gruppi di lavoro Lezione partecipata Lezione a spirale</p>
<b>Metodologia/strategie utilizzate</b>	<p>Didattica per competenze Cooperative learning ,tutoring Problem solving Lavori di gruppo</p>
<b>Tempi</b> <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	<p>Due ore a settimana in orario curricolare da novembre a maggio.</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<p>Libri, riviste, schede strutturate , LIM , laboratorio di informatica.</p>
<b>Monitoraggio e valutazione</b> <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi )</i>	<p>Progressivo miglioramento delle competenze di lettura ed espansione del proprio bagaglio lessicale misurati attraverso la simulazione delle prove standardizzate nazionali</p>

**Castelvetrano li**  
**10/10/2016**