



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGETTO

Denominazione progetto	“POTENZIA-MENTE”
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell’Istituto al fine di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà riconducibili a DSA , alunni disabili e, in generale, a bisogni educativo/speciali.
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle competenze strumentali di lingua italiana• Miglioramento delle competenze sociali e civiche
Referente del progetto	L’insegnante Ingrassia Vita, docente Referente DSA.
Altri docenti coinvolti	L’ insegnante Sciacca Antonella, funzione strumentale per il coordinamento del gruppo di lavoro di Inclusione.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Alunni con diagnosi di DSA• Alunni BES• Alunni disabili• Alunni stranieri in situazione di svantaggio socio - economico• Insegnanti dell’istituto• Famiglie coinvolte

<p>Traguardi di competenza da raggiungere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Differenziare i percorsi didattici sulla base dei bisogni educativi emergenti. • Elaborare un piano di inclusione per alunni stranieri, disabili, BES, DSA che renda più chiara e strutturata l'azione della scuola • prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni con BES, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli; • favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica.
<p>Obiettivi specifici (declinati secondo indicatori osservabili)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con BES, anche attraverso la predisposizione e la somministrazione di materiale specifico; • Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione dei docenti delle équipe pedagogiche; • Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione, per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione; • Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni, attraverso giochi strutturati; • Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia, • Fornire supporto alle famiglie degli alunni disabili, con DSA e BES; • Creare una rete di supporto (referente DSA, insegnanti, famiglie, dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni con DSA, BES... evitando l'insuccesso scolastico e la perdita di autostima; • Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e

	<p>una buona autonomia di lavoro a casa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati di apprendimento per Italiano e Matematica, attraverso le attività proposte; • Coordinare il Progetto di Inclusione per l'individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento; • Aggiornare il Collegio sull'evoluzione della normativa di riferimento sui BES, DSA e integrazione, ponendo attenzione alle procedure di screening di accertamento; • Indurre i docenti dell'Istituto a percorsi di autoformazione e di ricerca/azione didattica e metodologica volti all'apprendimento delle modalità in cui operare in ambito dei bisogni educativi speciali e alla conoscenza ed uso di strumenti compensativi digitali e non; • Aggiornare il sito dell'Istituto, ai fini di divulgare e diffondere le note informative inerenti alla tematica di scuola inclusiva, sia dal punto di vista didattico, sia educativo; • Coordinare corsi finalizzati all'ottimale utilizzo delle LIM, affinché l'applicazione delle moderne tecnologie abbia una maggior incidenza sui processi di insegnamento/apprendimento; • Attuare test di screening nella scuola primaria, per far emergere i bambini che potrebbero essere potenziali BES, o alunni in situazioni di svantaggio socio - economico, al fine di intraprendere, così, adeguati potenziamenti delle abilità deficitarie e favorire il passaggio delle informazioni alle famiglie coinvolte, avviandole ad ulteriori accertamenti presso gli specialisti sanitari del settore, in tempi utili per eventuali trattamenti logopedici; • Ridurre le difficoltà dei bambini con BES tramite appositi laboratori di recupero/potenziamento mirati allo sviluppo delle competenze deficitarie; • Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematicità di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Attività creative manipolative

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Informatica e Lim • Attività di recupero/potenziamento per gli alunni che seguono il percorso didattico curricolare • Supporto didattico/educativo per alunni con diagnosi di DSA • Didattica inclusiva (tutoring, cooperative learning) • Attivazione sportello di ascolto
Metodologia/strategie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie scientifiche, oggettive (test standardizzati MT, dettato 16 parole, IPDA, LAP,...): utilizzo delle moderne tecnologie quali strumenti didattici per favorire lo sviluppo di abilità e competenze, promuovere l'integrazione, aggirare ostacoli oggettivi, offrire conoscenze e garantire il successo formativo; • Attività di ricerca/azione per la predisposizione di laboratori di recupero incentrati sulle difficoltà riscontrate e sulle competenze da rafforzare • Attività di riflessione collegiale, sia per quanto riguarda la stesura di Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individualizzati (PEI) in collaborazione con le famiglie coinvolte, sia per il monitoraggio degli alunni in difficoltà, l'analisi dei fattori di rischio e gli screening; • Incontri di informazione e di formazione, comunicazione in presenza e a distanza, anche attraverso le nuove tecnologie e il sito dinamico della scuola, che garantisce privacy e rapidità nei contatti personali e nella reperibilità dei documenti. • Cooperative learning • Tutoring • Problem solving
Tempi (monte ore/periodo di attuazione)	<p>Intero anno scolastico in orario extracurricolare con cadenza settimanale per una durata di 2 ore per un monte orario totale di circa 30 ore.</p> <p>Le attività di screening verranno effettuate in orario scolastico.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Risorse umane: docenti, collaboratori esterni, docenti gruppo H, assistenti alla comunicazione,..</p> <p>Risorse strumentali: aule, aula informatica, LIM, software e test</p>

	specialistici,..
Monitoraggio e valutazione (<i>declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi</i>)	Monitoraggio sistematico e miglioramento delle competenze. Valutazione del gradimento delle attività laboratoriali proposte tramite questionari e rilevazione delle presenze.

Castelvetrano li 10/10/2016

Firma del docente referente

Ingrassia Vita