



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEMA PROGETTO CURRICOLARE SCUOLA DELL'INFANZIA II CIRCOLO

Denominazione progetto	PROGETTO CONTINUITA' IL PICCOLO PRINCIPE PARTE... “Bisogna esigere da ciascuno quello che ciascuno puo' dare” Antoine De Saint-Exupery
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il progetto s'inserisce nella mission della nostra scuola, la “Cittadinanza attiva”
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	Miglioramento competenze sociali e civiche
Referente del progetto	Ins. Romeo Marilena
Altri docenti coinvolti	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia, le insegnanti delle classi ponte e delle classi quinte
Destinatari	I bambini di 5 anni e i bambini di 6 anni
Traguardi di competenza da raggiungere	Per i bambini della scuola dell'infanzia <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli spazi e gli ambienti della primaria- Conoscere le insegnanti della primaria- accettare se' e gli altri- Interagire positivamente con gli altri- ascoltare per capire Per gli alunni della primaria <ul style="list-style-type: none">- Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione- Interagisce positivamente con gli altri- Sviluppa la capacita' di collaborare con coetanei e insegnanti- motivare alla lettura di un'opera significativa “Il piccolo Principe”
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	Per i bambini della scuola dell'infanzia <ul style="list-style-type: none">- Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con coetanei e adulti- Riordinare le sequenze di un racconto- scrivere il proprio nome in stampatello maiuscolo

	<p>- sperimenta nozioni della lingua inglese</p> <p>Per gli alunni della primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le istruzioni date dalle insegnanti - comprendere narrazioni - mostrare interesse per il codice scritto - parlare di se', delle persone, degli ambienti , dei progetti - integrare l'uso della lingua inglese
Attività previste	<p>PER GLI ALUNNI</p> <p>Primo incontro 5 ottobre 2016 La mattinata sarà dedicata all'accoglienza dei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia private di Castelvetro. Saranno illustrate le linee guida del "Progetto Continuità"</p> <p>Secondo incontro 18 ottobre 2016 I bambini della Scuola dell'Infanzia, Statale e non , guidati da un insegnante, visiteranno i locali più significativi della Scuola Primaria e daranno vita ad un murales delle proprie impronte (L'arte con le mani). A seguire visioneranno il cartone de "Il piccolo Principe"</p> <p>Incontri successivi In seguito saranno attivati laboratori d'inglese, grafico pittorico e manipolativo. Gli incontri saranno progettati in itinere e i laboratori si svolgeranno con un massimo di 15 bambini.</p> <p>PER I DOCENTI</p> <p>I docenti della Scuola Primaria, dell'Infanzia e la Funzione Strumentale coinvolta nel PROGETTO CONTINUITA', si riuniranno per concordare gli aspetti metodologici, didattici ed organizzativi e le attività da svolgere nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>GIUGNO 2017: INCONTRO DOCENTI</p> <p>I docenti delle classi ponte si riuniranno per raccogliere e fornire informazioni sui singoli alunni, sui bambini disabili, sui possibili raggruppamenti al fine di formare classi 1^ eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro.</p>
Metodologia/strategie utilizzate	Attività laboratoriale, apprendimento cooperativo.
Tempi (monte ore/periodo di attuazione)	Il primo incontro partirà il 5 ottobre 2016, gli incontri successivi saranno programmati in itinere, in accordo con le insegnanti della primaria.
Altre risorse necessarie	

Monitoraggio e valutazione (<i>declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi</i>)	Le insegnanti della scuola dell'infanzia , per ogni bambino in uscita, compilaranno la “griglia delle competenze acquisite”
--	--

Castelvetro li
12 ottobre 2016

Firma del docente referente
Marilena Romeo