



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –

C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetro.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

SCHEDA PROGETTO

Denominazione progetto	<u>PROGETTO PER IL RECUPERO E LO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</u>
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il percorso progettuale mira al successo formativo di tutti gli alunni nelle loro diversità soddisfacendo i loro reali bisogni di istruzione e formazione.
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	Miglioramento delle competenze chiave in italiano e matematica.
Referente del progetto	Tamburello Caterina
Altri docenti coinvolti	Tutti i docenti di italiano e matematica delle classi A-B-C-D-E
Destinatari	Alunni delle classi terze A-B-C-D-E
Traguardi di competenza da raggiungere	<p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Scrive semplici testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Sviluppa le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica</p> <p>Utilizza la matematica e la lingua come strumento di gioco.</p>
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri.• Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.• Migliorare l'autostima.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di responsabilità. • Favorire lo spirito di collaborazione • Migliorare l'autocontrollo • Migliorare l'attenzione • Consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l'uso di linguaggi non verbali. • Ampliare conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base. • Potenziare l'autonomia personale, sociale e operativa. • Sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi • Sviluppare l'apprendimento cooperativo. • Apprendere e consolidare il linguaggio logico-matematico • Consolidare e potenziare l' apprendimento della matematica e della lingua attraverso percorsi alternativi ed accattivanti. • Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in una situazioni nuove. • Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo. • Controllo della comprensione. • Sollecitazione degli interventi e degli interessi. • Esercitazioni guidate. • Prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi. • Schede strutturate. • Esercizi guidati a livello crescente di difficoltà. • Studio guidato con l'aiuto dell'insegnante e/o un compagno. • Esercizi di rafforzamento del calcolo. • Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche. • Suggestimenti e accorgimenti per migliorare il metodo di studio. • Conferimento di incarichi. • Giochi didattici.
Metodologia/strategie utilizzate	<p>Il lavoro è previsto secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontale e individualizzato • Attività in piccoli gruppi • All'interno del gruppo classe • Attività laboratoriali <p>Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati i docenti utilizzeranno la metodologia del "cooperative learning" e il "modeling". Gli alunni saranno suddivisi in gruppi e i più capaci svolgeranno il ruolo di tutor per aiutare i compagni in difficoltà.</p>
Tempi <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	Il progetto sarà svolto durante le ore di compresenza dei docenti della classe da ottobre a maggio.
Altre risorse necessarie	

Monitoraggio e valutazione (*declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi*)

- Registrazione di osservazioni di gruppo ed individuali documentate
- Valutazione formativa dei processi cognitivi
- Relazione sui risultati raggiunti

Castelvetro li

Firma del docente referente