

## 2° CIRCOLO DIDATTICO CASTELVETRANO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

### PROGETTO “TRADIZIONI DEL NOSTRO TERRITORIO”

*Classi quarte e quinte Plessi R. SETTIMO- DANTE ALIGHIERI*

**PREMESSA** *Così come è vero che il “sapere” senza il “fare” è uno sterile accumularsi di informazioni, altrettanto vero è che solo attraverso l’acquisizione di abilità e di competenze si può conquistare la conoscenza.*

**MOTIVAZIONE** *La scuola italiana, oggi, e in particolare quella primaria, si adopera affinché possa offrire al bambino, in tempi rilassati e sufficienti, un percorso educativo per un “saper fare” fattibile, perciò verificabile in itinere. Da qui dunque la necessità di procedere secondo un itinerario che coinvolga l’alunno non solo intellettivamente, ma anche e soprattutto emotivamente e affettivamente... Cosa, allora, meglio del proprio territorio può essere argomento di studio per imparare a scoprire il gusto della nostra cultura che emerge dalle tradizioni, dai monumenti, dai costumi, dal dialetto, dagli usi, dal gusto alimentare, dalle credenze popolari castelvetranesi?*

**FINALITA’** *Promuovere negli alunni la curiosità di conoscere il proprio territorio urbanistico, campestre, marino per salvaguardarlo.*

- *Acquisire abitudini comportamentali corretti sia negli ambienti sociali che in quelli naturali.*
- *Favorire i rapporti collaborativi e relazionali.*
- *Valorizzare la cultura del tempo vita per approcci sociali significativi (volontariato, solidarietà, accoglienza).*

**ORGANIZZAZIONE** *Le insegnanti del team, con i propri alunni e con alunni di classe diversa organizzeranno laboratori pomeridiani scolastici ed extrascolastici.*

**PERSONE COINVOLTE** *Alunni delle classi quarte e quinte, genitori, nonni, insegnanti, un collaboratore scolastico.*

**ENTI ESTERNI** Associazioni del territorio, gruppi di volontari, agriturismo, cooperativa e azienda agricola, enti pubblici Castelvetro, Trapani, Palermo, Roma.

**TEMPI PREVISTI** Il progetto si svilupperà durante l'anno scolastico 2016/2017 attraverso UDA che coinvolgeranno tutte le aree disciplinari. Le attività si articoleranno in orario scolastico e in orario pomeridiano per complessive ore annue 20.

**CONTENUTI** Canti e detti popolari, indovinelli, filastrocche, tradizioni alimentari. Usi e costumi, credenze. (classe IV)  
Monumenti, Enti pubblici, (Castelvetro, Trapani) (classe IV)  
Comune, Provincia, Regione, Nazione. (classe V).

**METODI e METODOLOGIA:** Osservare direttamente, in maniera settoriale e complessivamente il proprio territorio (scuola quartiere, città; collina, coltivazioni, mare, spiagge, porticciolo di Selinunte.  
Attivare laboratori per sperimentare e formulare ipotesi. (classe IV)  
Ricerca-azione sulle istituzioni comunali e provinciali classe IV).  
Intuire il valore dello stato in riferimento al cittadino castelvetranese. (classe V).

**MEZZI E STRUMENTI DI MEDIAZIONE DIDATTICA:** Libri, carta da pacco, penne, matite, gomme, colori, forbici, colla spago, barattoli ingredienti per confetture, ecc.. (classe IV)  
Costo di 3 pullman, carta per fotocopiatrice, block-notes, carpetta. (classe IV).  
Prodotti conservati, piccolo depliant con foto scattate durante la realizzazione del progetto. (classe V).

**VERIFICA:** Frequenza del laboratorio.

**COMPENSO DOCENTI** 20 ore di attività con gli alunni per ciascun docente impegnato nel progetto.

**PRODOTTO FINALE** Confetture, oggetti di "curina" saranno venduti durante la giornata del "Turista" a scopo di beneficenza.