

# PROGETTO “TURISMO RESPONSABILE A SCUOLA”

A.S.2016/2017

Il progetto “Turismo responsabile a scuola” mira a sviluppare negli alunni una sorta di “ecologia dei comportamenti” la cui specificità è data da un curriculum educativo impegnato intorno alla costruzione di “atteggiamenti pratici” piuttosto che alla mera acquisizione di conoscenze affinché si apprenda oggi, “l’input”, per una educazione permanente che duri tutta la vita. La scuola, oggi, mira infatti a sviluppare negli alunni il pensiero globale e l’agire localmente, non solo e né soltanto per salvaguardare il proprio territorio, ma soprattutto per formare cittadini che sappiano vivere a livello planetario, cominciando dalle piccole cose. Di qui che il territorio castelvetranese diviene, nel nostro curriculum educativo, l’argomento di studio primario in quanto solo coinvolgendo l’alunno oltre che intellettivamente, anche emotivamente e affettivamente si può intercalare la cultura alla vita vissuta. È noto, infatti, come le linee di pensiero che animano il nostro sistema educativo vertono non più solamente verso l’insegnamento-apprendimento per la scoperta di verità, o per garantire il successo dell’utenza che si adatta con spirito critico a nuove realtà sociali, ma anche a garantire l’accoglienza, l’uguaglianza e il recupero di tutte le differenze di ordine sociale per formare cittadini partecipi di una collettività mondiale. Da qui che gli alunni immigrati o extracomunitari diventano una risorsa di scambievole arricchimento per il valore del dialogo, della solidarietà e della comprensione, oggi, in prospettiva di un mondo futuro garante di democrazia e di collaborazione fra popoli. Di qui che il nostro Circolo ha imperniato tutte le attività didattico-metodologico-educative del POF intorno all’accoglienza di tutti e nello specifico di chiunque vive situazioni di svantaggio. L’accoglienza diviene, dunque, un processo permanente di relazione solidale fra alunni, docenti e genitori e proprio per

questo deve essere, sul piano operativo, espletata in un curriculum che assorbirà anche le attività opzionali e le ore extracurricolari con laboratori pomeridiani, proprio per consentire in tempi sereni, rilassanti e lunghi opportunità di crescita democratica e funzionale. Pertanto, si mirerà a tutte le risorse del nostro paese come artigiani, commercianti, esperti nella ricostruzione storico-architettonica e paesaggistica del nostro territorio.

## **OBIETTIVI GENERALI:**

- Acquisire abitudini di comportamento corretto sia negli ambienti sociali che naturali.
- Valorizzare la cultura del tempo-vita.
- Sviluppare una maggiore attenzione all'interazione tra turisti, industria turistica e comunità ospitanti.
- Acquisire abilità di ricerca e di conservazione di reperti archeologici.
- Favorire un vero rispetto delle diversità culturali e una disponibilità di adattamento ad abitudini e modi diversi dai propri.
- Riuscire ad acquisire il pensiero globale e l'agire localmente; vivere a livello planetario cominciando dalle piccole cose.
- Abituarsi a pensare con legalità.

## **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere il proprio territorio per salvaguardarlo.
- Scoprire le risorse del territorio.
- Assumere e sviluppare atteggiamenti di rispetto e accettazione dell'altro.
- Riconoscere l'esistenza paritaria, tra le culture diverse, con cui ci confrontiamo.

- Conoscere e rispettare la struttura storica e monumentale del “Sistema delle Piazze” di Castelvetro
  - Educare ai rapporti interpersonali mediante la conoscenza, la fiducia reciproca e la cooperazione.
  - Saper organizzare itinerari turistici.
  - Itinerario turistico: “Selinunte viene alla luce” (Percorso dell’abbate Fazello 1552 XVI secolo).
  - Itinerario turistico :Chiesa Trinità.
  - Itinerario turistico :Castello della Pietra.
  - Itinerario turistico: Sistema delle Piazze (Centro storico-monumentale di Castelvetro)
- Le brochures articoleranno i diversi programmi.

## CONTENUTI:

- Conoscenza realistica del proprio territorio.
- Ricostruire la storia di Castelvetro in concomitanza con le origini selinuntine.
- Conoscenza della carta d’identità per viaggi sostenibili.
- Descrizione storico-geografico- ambientale.
- Informazione socio-economiche, politiche e d’attualità.
- Norme di comportamento consigliate.
- Realizzazione di itinerari turistici.

## MOMENTI DIDATTICO TEORICI:

- Scoprire le risorse del territorio per finalizzarle all’accoglienza del turista.
- Organizzare seminari con altre istituzioni (Assessorato Beni Culturali e Turismo).
- Partecipare a stage formativi finalizzati all’apprendimento delle nozioni basilari di metodologia di scavi archeologici.

- Incontri con esperti in ricerche antropologiche e culturali del nostro territorio.
- Lezioni frontali con artigiani locali, artisti in iniziative riproduttive di oggetti lontani nel tempo.

## MOMENTI DIDATTICO LABORATORIALI

- Osservare, direttamente, l'ambiente naturalistico del territorio castelvetranese per ricercare gli elementi storico-geografico-culturali, attenzionando soprattutto l'antica città Selinuntina che, grazie agli scavi, sta tornando alla luce.
- Attivare laboratori pomeridiani per sperimentare e formulare ipotesi da verificare.
- Adozione del "Sistema delle Piazze" per studiare i monumenti storico-culturali e custodirli dall'inquinamento e da atti vandalici.

## MEZZI E METODI

- Metodo della ricerca-azione e della sperimentazione.
- Effettuare contatti e incontri con agenzie turistiche.
- Pennelli, guanti, palettine, carta, mascherine.
- Computer, stampante, CD-Rom, macchina fotografica.
- Costruzione di brochure informative (lingue: italiano, inglese, francese, arabo.).

## PERIODO:

Dal mese di Gennaio al mese di Maggio c.a.

## ALUNNI DESTINATARI:

Gli alunni del II Circolo.

## PERSONE COINVOLTE

Genitori, artigiani, docenti, personale ATA

### **Monitoraggio, verifiche e valutazioni.**

- Saranno monitorate le attività e valutate le abilità e le competenze acquisite dagli allievi sia all'ingresso che alla fine del percorso.
- Le valutazioni avverranno con verifiche, sia con schede a risposte multiple che con i prodotti sperimentati in tutti i laboratori e sarà accertato lo stato effettivo dei monumenti del "Sistema delle Piazze" e loro conservazione.
- Saranno riportati su CD e DVD alcune rappresentazioni teatrali e saranno esposti tutti i prodotti laboratoriali presso la Palestra-Auditorium del circolo dove verranno accolti: Autorità, Famiglie, Artigiani e parte della cittadinanza castelvetranese.