



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO  
"RUGGERO SETTIMO"  
91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14  
Tel. e Fax 0924/901917 - C.F. 81000710814 - COD. MECC. TPEE02700B  
Email:tpee02700b@istruzione.it Pec:tpee02700b@pec.istruzione.it  
SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

Circ. n. 22

Castelvetrano, li 22/09/2017

AL PERSONALE DOCENTE

**OGGETTO: Scheda presentazione progetti per A.O.F.**

In riferimento alla circ. n. 16 del 19/09/2017 si allega alla presente la scheda presentazione progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Luisa Simanella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs.39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
DIREZIONE "DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"  
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)  
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –  
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it  
PEC [tpee02700b@pec.istruzione.it](mailto:tpee02700b@pec.istruzione.it) SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

### SCHEMA PROGETTO

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Sopra i sassi nasce un fiore</b>
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<b>Creare un ambiente colorato , accogliente e di “ area verde “ nel cortile interno della scuola, attraverso la realizzazione di murales e la piantumazione di piccoli alberi e fiori in vasi, per valorizzarlo e renderlo idoneo ad una azione educativa oltre lo spazio-aula tradizionale</b>
<b>Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli alunni</b></li><li>- <b>Garantire a tutte le classi ambienti di apprendimento confortevoli e innovativi .</b></li><li>- <b>Attivare collaborazioni e sinergie positive ( Famiglie/ Enti locali )</b></li></ul>
<b>Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde</b>	<b>AREA 2.3</b> <b>Dare ai bambini del plesso l'opportunità di trasformare il cortile della scuola in un ambiente ludico/sociale e di apprendimento e di cooperare per un fine comune nel rispetto delle regole .</b>
<b>Referente del progetto</b>	<b>PIAZZA CATERINA - MAGRI' MARIA RITA</b>
<b>Altri docenti coinvolti</b>	<b>Tutte le docenti di scuola dell'infanzia del plesso PIAZZA DANTE</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti i bambini di scuola dell'infanzia del plesso</b>
<b>Traguardi di competenza da raggiungere</b>	<b>Il se e l'altro – il bambino gioca in modo costruttivi e creativo con gli altri. Sa argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni nel rispetto dell'altro.</b> <b>Il corpo e il movimento – il Bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.</b> <b>Immagini suoni e colori – Il bambino esprime le proprie emozioni utilizzando i vari linguaggi non verbali.</b>

	<p><b>La conoscenza del mondo – Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i fenomeni naturali, cogliendone i vari cambiamenti.</b></p> <p><b>I discorsi e le parole – Il bambino si esprime e comunica le esperienze vissute con un linguaggio adeguato all'età.</b></p>
<p><b>Obiettivi specifici</b> <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Collabora per un fine comune rispettando le regole.</b></li> <li>- <b>Si muove con sicurezza negli spazi aperti della scuola.</b></li> <li>- <b>Usa in maniera appropriata gli utensili che ha a disposizione (innaffiatoio, zappetta, rastrello...)</b></li> <li>- <b>Usa varie tecniche pittoriche.</b></li> </ul>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p><b>Trasformazione di un luogo spoglio in uno spazio di area verde e colorato</b></p> <p><b>Realizzazione di un murales .</b></p> <p><b>Piantumazione di semi, fiori e piccoli alberelli prendendosene cura.</b></p> <p><b>Attività di travaso.</b></p>
<p><b>Metodologia/strategie utilizzate</b></p>	<p><b>Metodologia ludica – euristica.</b></p>
<p><b>Tempi</b> <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i></p>	<p><b>Le attività si snoderanno durante tutto l'arco dell'anno scolastico</b></p>
<p><b>Altre risorse necessarie</b></p>	<p><b>Collaboratori scolastici</b></p>
<p><b>Monitoraggio e valutazione</b> <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi )</i></p>	<p><b>L'osservazione costante evidenzierà le capacità acquisite dal bambino sotto l'aspetto ludico, sociale , corporeo e cognitivo,in modo da poter riadattare la proposta educativa in relazione alla qualità delle sue risposte</b></p>

Castelvetro li 11/09/2018

Firma del docente referente

Piazza Caterina  
Magri Mariarita