



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO "Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it
PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

SCHEDA PROGETTO CURRICULARE Scuola dell'infanzia II circolo

Denominazione progetto	Progetto Accoglienza "THE ICE CREAM PARTY"
Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF	Il progetto s'inserisce nella mission della nostra scuola, la "Cittadinanza attiva"
Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde	Miglioramento competenze sociali e civiche
Referente del progetto	Ins. Romeo Marilena
Altri docenti coinvolti	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia di II circolo
Destinatari	I bambini di 3,4,5 anni
Traguardi di competenza da raggiungere	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE. Il sé e l'altro Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme. 1. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato. 2. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
Obiettivi specifici <i>(declinati secondo indicatori osservabili)</i>	Dai 3 ai 4 anni 1.Socializzare con i pari e con gli adulti 2.Superare il distacco 3.Riuscire ad adattarsi all'ambiente scolastico 4.Conoscere i nuovi compagni 5.Partecipare ai momenti di gioco e alle attività Dai 4 ai 6 anni 1.Accogliere i nuovi compagni 2.Partecipare ad un progetto comune 3.Rispettare ed aiuta gli altri 4.Lavorare in modo attivo e costruttivo in gruppo 5.Conoscere i nuovi compagni

Attività previste	<p>Il canale di comunicazione che ci permetterà di entrare in contatto con il loro mondo sarà proprio una festa a tema , prendendo i bambini per la gola. Partendo dal gelato ci riallatteremo all'estate appena trascorsa rivivendo con loro i momenti più belli trascorsi al mare o in campagna..</p> <p>Si creeranno così le condizioni per progettare un percorso educativo basato sul rispetto della personalità di ciascuno in cui la diversità sarà considerato il punto di forza per avvicinarsi e capirsi e per acquisire competenze. Ogni bambino diventerà il protagonista principale di tutte le attività proposte.</p>
Metodologia/strategie utilizzate	<p>Giochi identificazione</p> <p>##Giochi con regole</p> <p>##Attività di vita pratica</p> <p>##Lavoro di gruppo</p> <p>##Canti</p> <p>##Filastrocche.</p> <p>##Drammatizzazioni.</p> <p>##Attività di esplorazione</p> <p>##Attività di manipolazione</p> <p>##Attività di ascolto</p> <p>##Attività di conversazione</p> <p>##Attività di grafico pittoriche</p> <p>##Attività di manuali e costruttive</p> <p>##Attività di esplorazione ludico-motorie</p>
Tempi <i>(monte ore/periodo di attuazione)</i>	<p>Il progetto avrà durata annuale, certi del fatto che l'accoglienza non si limita esclusivamente ai primi giorni di scuola bensì tutto l'anno perchè sia il bambino sia la famiglia vogliono sentirsi accolti e accettati sempre.</p>
Altre risorse necessarie	
Monitoraggio e valutazione <i>(declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi)</i>	<p>Attraverso l'osservazione occasionale e sistematica , le insegnanti si renderanno conto del processo di adattamento del singolo bambino.</p>

Castelvetrano li
12 settembre 2018

Firma del docente referente
Romeo Marilena