



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°4

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	UN MONDO DA SCOPRIRE
DESTINATARI	CLASSI SECONDE SEZZ. A-B-C-D-E plesso "Ruggero Settimo"
ANNO SCOLASTICO	2017/18
DURATA	4° BIMESTRE DAL 01/04/2018 AL 31/05/2018

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura . • Scrittura. • Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali convenzioni ortografiche di lettura. • Tecniche di scrittura: schemi guidati e testi da completare. • Principali convenzioni ortografiche: segni di punteggiatura. Uso delle convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare strategie di lettura : silenziosa e ad alta voce. • Utilizzare correttamente i segni di punteggiatura. • Conoscere la funzione sintattica delle parole nella frase semplice..

INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>.</p> <p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p> <p style="text-align: center;">PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALE) <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • (COMPRESIONE SCRITTA) • <p style="text-align: center;">SCRITTURA (INTERAZIONE SCRITTA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoghi orali legati alla realtà dell'alunno • Cibi e bevande • Canzoni legate agli argomenti trattati. • Copiatura di parole e semplici frasi relative al lessico noto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. • Utilizzare parole ed espressioni linguistiche apprese anche se formalmente difettose • Leggere semplici frasi e biglietti augurali accompagnate da supporti visivi e multimediali • Copiare e scrivere parole e semplici frasi relative ad oggetti e alla vita di classe

Leggere semplici frasi e biglietti augurali accompagnate da supporti visivi e multimediali

STORIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle fonti • Organizzazione delle conoscenze.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni parentali. • La storia personale. • La linea del tempo personale. • I concetti spazio temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza delle fonti. • Raccogliere documenti e ricavarne informazioni. • Ricostruire la propria storia attraverso documenti personali. • Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla storia

		personale.
--	--	------------

GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio della geograficità • Orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione di oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le rappresentazioni.

MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • I numeri. • Introduzione al pensiero razionale. • Spazio e figure. • Relazioni, misura, dati e previsioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali: ordine, confronto e valore posizionale delle cifre. • Numeri pari e dispari. • Divisioni. • La metà, la terza parte e la quarta parte. • Situazioni problematiche con le quattro operazioni. • I dati di un problema: utili, inutili, mancanti. • Problemi da completare con la domanda. • Le figure solide: cubo, parallelepipedo, cono... • Gli strumenti di misurazione. • Misure di tempo e misure di valore. • Lettura e interpretazione di dati statistici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri oltre il 100, contare in modo progressivo e regressivo, comporre e scomporre, confrontare, raggruppare in base 10. • Eseguire divisioni in riga e in colonna con e senza cambio con i numeri oltre il 100. • Riconoscere i numeri pari e dispari. • Calcolare la metà, la terza parte, la quarta parte. • Risolvere problemi utilizzando le 4 operazioni. • Individuare i dati utili, inutili, mancanti. • Riconoscere in contesti reali le principali figure solide. • Riconoscere e descrivere le proprietà di alcuni solidi. • Usare strumenti di misurazione arbitrari e convenzionali. • Leggere e interpretare i dati contenuti in diagrammi, grafici e tabelle. • Rappresentare su istogrammi e ideogrammi i dati di un'indagine..

SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> L'uomo, i viventi e l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell'importanza dell'acqua. Comprensione dell'importanza di un'alimentazione varia. 	<ul style="list-style-type: none"> L'acqua. L'alimentazione.

TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Intervenire e trasformare. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso di oggetti, strumenti e materiali coerentemente alla loro funzione. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper usare strumenti e materiali per la trasformazione di materie prime in prodotti di consumo.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e apprezzare le opere d'arte 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista in un'opera d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica per completare il messaggio e la funzione.

MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Produzione 	<ul style="list-style-type: none"> Ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di ritmo come ripetizione regolare di un evento.

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.. 	<ul style="list-style-type: none"> Le discipline sportive. La gestualità tecnica. Il valore e le regole dello sport. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadre: -eseguire attività motorie nel rispetto delle regole e della lealtà.

RELIGIONE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio Padre e creatore. • Gesù il Figlio di Dio. La Chiesa. • I valori cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il concetto di Dio creatore. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth attraverso i racconti evangelici, la sua missione e il suo insegnamento. <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Scoprire ed apprezzare le persone intorno a noi</p>

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE

Si utilizzerà la metodologia della ricerca, della didattica laboratoriale e del cooperative-learning.

STRUMENTI

Ricerca sul campo con osservazioni dirette, materiale iconografico vario, testi specifici, oggetti vari.

MODALITA' DI VERIFICHE

Osservazioni, esercitazioni orali, scritte e pratiche.

VALUTAZIONI

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'