



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

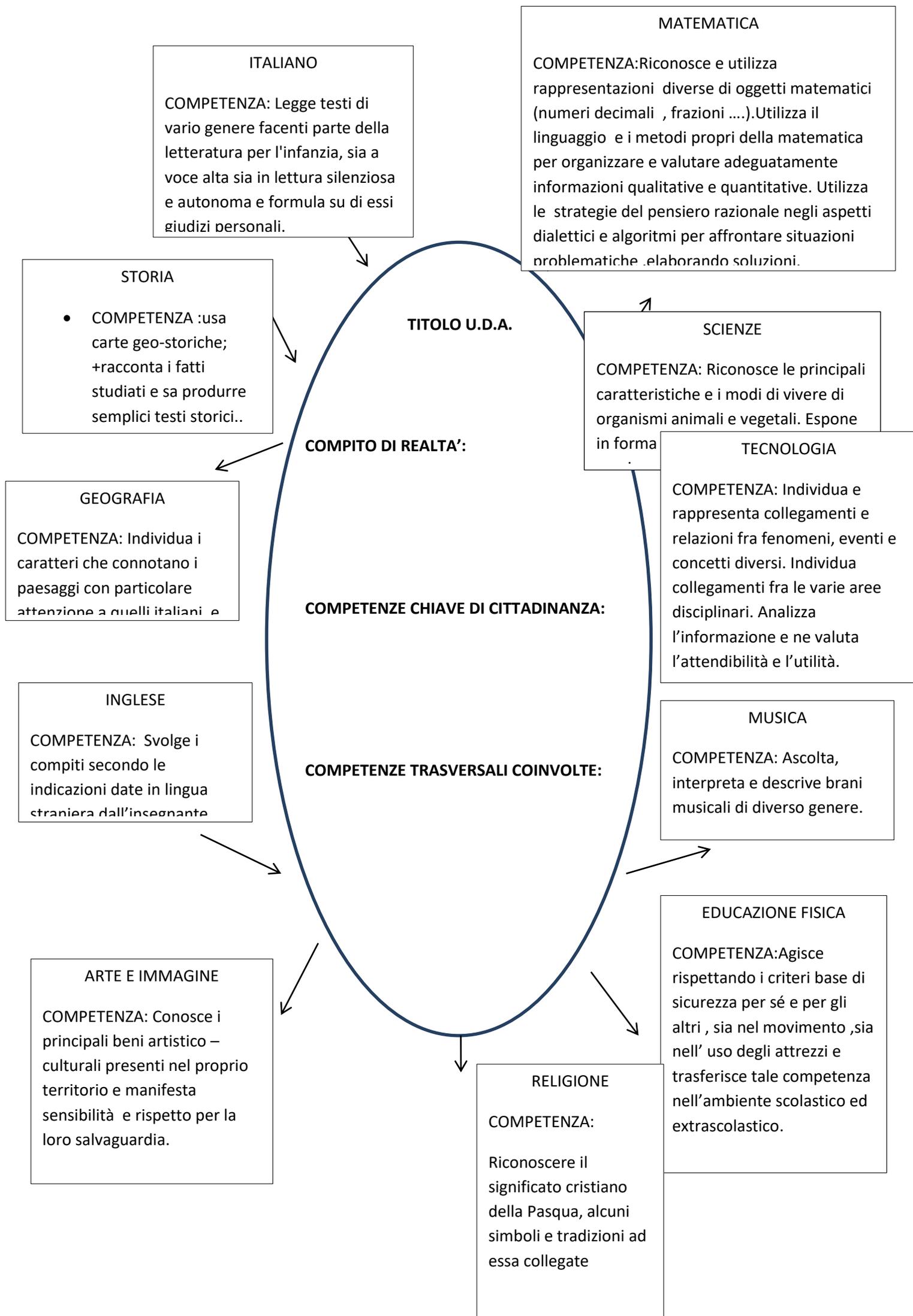
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Il paese che vorrei...
DESTINATARI	Alunni classi quarte
ANNO SCOLASTICO	2017/2018
DURATA	3 BIMESTRE Febbraio - Marzo



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Ascolto e parlato	Realizzazione di scalette per organizzare informazioni, idee ed esperienze.	Riferire su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
Lettura	Strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive. Lettura di testi di vario tipo	Leggere testi diversi, cogliendone il senso e l'intenzione comunicativa dell'autore. Leggere in maniera espressiva testi di vario genere.
Scrittura	Strategie di scrittura adeguate al testo da prodursi: parafrasi, riassunto, testo autonomo.	Produrre testi semplici, testi narrativi e descrittivi con parte iniziale, centrale, finale. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Ampliamento del patrimonio lessicale	Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. Conoscere i principali meccanismi di derivazione delle parole
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	La morfologia e la sintassi. Le convenzioni ortografiche. Strutture della frase ed analisi dei suoi elementi.	Riconoscere la funzione del soggetto, del predicato, delle espansioni (dirette e indirette). Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche.

INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Le materie scolastiche • L'orario scolastico • Chiedere e dare informazioni su se stessi e su argomenti già noti. <ul style="list-style-type: none"> • Le tradizioni dei paesi anglosassoni • Canti e poesie sulle principali festività 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. • Comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

LETTURA		<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da testi di uso quotidiano. • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare informazioni.
SCRITTURA		

STORIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
1-USO DELLE FONTI.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruzione di aspetti significativi di eventi passati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in un quadro politico-sociale ,le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
2-ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI.	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e interpretazione di carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
3-STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare e confrontare le conoscenze e le abilità storiche relative al passato recente e al passato lontanissimo.
4-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione ,orale e scritta di avvenimenti storici studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati.

GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Paesaggio	<p>Caratteristiche del paesaggio italiano: rilievi, colline, pianure, coste, laghi, fiumi.</p> <p>Elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio italiano.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche fisiche e morfologiche del territorio circostante</p> <p>Individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro.</p>

MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
NUMERI	Notazione dei numeri decimali e posizionale. Operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. Strategie di calcolo mentale. Moltiplicazioni, divisioni per 10-100-1000. Equivalenze.	Leggere ,scrivere numeri naturali , decimali e frazionari. Eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri decimali (divisone con divisore a due cifre). Padroneggiare strategie di calcolo mentale. Utilizzare operazioni per risolvere problemi.
SPAZIO E FIGURE	Elementi significativi delle principali figure geometriche. Figure piane. Perimetro di figure piane. Concetto di isoperimetria. Rotazioni, ribaltamenti.	Riconoscere figure geometriche. Rappresentare figure geometriche Determinare il perimetro di figure geometriche , utilizzando le formule. Rappresentare sul piano rotazioni e traslazioni .
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Elementi di un problema. Situazioni problematiche relative : a misure , perimetri . Diagrammi e grafici.	Individuare gli elementi utili alla soluzione di un problema. Risolvere problemi elaborando strategie risolutive. Rappresentare una situazione problematica mediante l'uso di diagrammi.
RELAZIONI , MISURE , DATI E PREVISIONI	Le misure di lunghezza, di capacità, di peso. Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici. Indici statistici. Probabilità di eventi.	Misurare grandezze con strumenti convenzionali. Rappresentare dati e relazioni con grafici e tabelle. Individuare i criteri per classificare.

SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Sperimentare con oggetti e materiali	Le caratteristiche dei viventi	Indagare sulle relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Problemi ecologico/ambientali e intervento dell'uomo	Indagare sulle relazioni tra habitat ed animali. Mettere in atto comportamenti di rispetto dell'ambiente e della propria salute

TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'

PREVEDERE E IMMAGINARE	Ricerca di informazioni in INTERNET relative all'attività progettata.	Utilizzare le tecnologie per ricavare semplici informazioni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzo di specifici programmi informatici.	Conoscere e utilizzare le caratteristiche di alcuni programmi informatici.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico _ artistico -	Cartellonistica, foto, video, dei principali monumenti del proprio paese.

MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
1- ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Analisi del timbro dei principali strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere all' ascolto, varie tipologie musicali.
2-PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> La scrittura musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti.
3-DISCRIMINAZIONE.	<ul style="list-style-type: none"> I suoni ambientali ,fonte e provenienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere e classificare la timbrica di ciascuno strumento musicale dell' orchestra.

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>La direzione , la lateralità.</p> <p>La destra e la sinistra.</p>	<p>Organizzare il proprio movimento in relazione a sé agli oggetti , agli altri.</p> <p>Effettuare spostamenti nello spazio in economia di tempo e in coordinazione motoria .</p>

RELIGIONE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	La Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni presenti nel nostro territorio.	Comprendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa .

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE
<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, intendendo il laboratorio non solo come luogo fisico ma anche come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove si adotta il metodo del "compito reale".</p> <p>Si farà uso delle nuove tecnologie che fungono da amplificatore delle capacità cognitive, espressive, comunicative. In particolare si utilizzerà la LIM per compiere un salto di qualità in considerazione del fatto che l'uso delle nuove tecnologie a scuola ha trasformato la relazione comunicativa tra insegnanti e studenti, modificando gli stili di apprendimento, le strategie formative, le metodologie educative. Le LIM possono, in effetti, introdurre un potenziale di innovazione profondo per la didattica e la comunicazione formativa.</p> <p>Le attività saranno spesso svolte per piccoli gruppi di alunni all'interno del gruppo classe per favorire da un lato la personalizzazione del lavoro scolastico, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, dall'altro la capacità di collaborare (nel gruppo e tra i gruppi) per un obiettivo comune.</p> <p>All'interno del gruppo e tra i gruppi, l'impegno di alunni e docenti, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso la condivisione del proprio lavoro, porterà a modalità di apprendimento collaborativo (Cooperative learning) caratterizzato dai seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o superamento della rigida distinzione dei ruoli tra insegnante/alunno o il docente diventa un facilitatore dell'apprendimento o superamento del modello trasmissivo della conoscenza o il sapere si costruisce insieme in una "comunità di apprendimento"

STRUMENTI
<p>Postazioni multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna Interattiva Multimediale • Scatole, strisce, cartelloni, colori, colla... • Schede didattiche • Fotocamera <p>LIM, software didattico, fotocamera, lettore CD, cartoncini, scatole, colla...</p> <p>Word. Excel. PowerPoint.</p>

MODALITA' DI VERIFICHE

Per l'accertamento degli obiettivi di apprendimento delle diverse discipline:

- osservazioni
- esercitazioni orali
- esercitazioni pratiche
- esercitazioni scritte

VALUTAZIONI

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'