



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Leggere che divertimento: Pinocchio
DESTINATARI	Alunni classi prime del circolo
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DURATA	1...BIMESTRE DAL 10-9..... AL 30-11
COMPITO DI REALTA'	Rispetto delle regole
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Comunicare nella madrelingua
COMPETENZE TRASVERSALI COINVOLTE	Comunicare nella madrelingua

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

COMPETENZA:
comunicazione nella madrelingua

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-ascolto e parlato -lettura	-ascolto attento e partecipativo -comunicazioni delle esperienze personali -corrispondenza tra fonemi e grafemi	-stimolare l'attenzione sul messaggio orale avvalendosi del contesto e dei linguaggi verbali e non verbali -esprimersi in modo logico -leggere sillabe e semplici parole

INGLESE

COMPETENZA:
*L'alunno:
Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad*

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE) </div>	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto (Good morning...). Lessico relativo a: colori,	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici comandi, istruzioni e frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere il senso generale delle canzoni e delle filastrocche presentate in classe

STORIA

COMPETENZA: partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Comprendere i

codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-uso delle fonti	-utilizzo corretto degli elementi. Adesso prima e dopo	-padroneggiare la successione delle informazioni e delle situazioni

GEOGRAFIA		
COMPETENZA: padronanza ,uso e applicazione di conoscenza e metodologia che spingono il mondo naturale. comprensione dei cambiamenti determinati dall'attivita' umana e la consapevolezza delle responsabilita' di ciascun cittadino.		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-orientamento	-i percorsi negli spazi vissuti	-riconoscere la propria posizione e quella degli altri oggetti nello spazio vissuto

MATEMATICA		
COMPETENZA: utilizzare il linguaggio proprio della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-SPAZIO E FIGURE	-la posizione degli oggetti nel piano e nello spazio -linee curve aperte e chiuse -regione interna esterna confine -figure piane (QUADRATO RETTANGOLO CERCHIO TRIANGOLO)	-localizzare oggetti nello spazio fisico -le principali forme della realta' -riconoscere e rappresentare linee aperte chiuse ,regione interna ,esterna e confine -riconoscere le principali figure geometriche piane

SCIENZE

COMPETENZA:

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo .

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Esplorare e descrivere oggetti e materiali . Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo i viventi e l'ambiente	Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante e operare classificazioni. Sperimentare una trasformazione e descrivere l'esperienza. Riconoscere e descrivere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale.	Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. Realizzazione dell'esperienza della produzione dell'uva. Osservazione e riproduzione grafico pittorica di eventi legati all'autunno.

TECNOLOGIA

COMPETENZA: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni eventi e concetti diversi

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-vedere e osservare	-esplorazione di oggetti e strumenti della vita quotidiana	-osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici e rilevarne le proprietà percettive

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA:acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa diversi mezzi di comunicazione comprese le arti visive

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
	-disegno e attività manipolative	-rappresentare graficamente esperienze vissute E/o storie

-esprimersi e comunicare		ascoltate
--------------------------	--	-----------

MUSICA		
COMPETENZA: acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di vari mezzi di comunicazione compresa la musica		
NUCLEI FONDANTI Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione.	CONOSCENZE Esecuzione di semplici canti.	ABILITA' Cogliere i suoni e i rumori nel testo.
-ascolto	-durata altezza e intensita' del suono	-riconoscere il silenzio come assenza di suono e rispettare l'alternanza silenzio /suono

EDUCAZIONE FISICA		
COMPETENZA:		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-	-riconoscere e denominare le varie parti del corpo – -scoprire ed eseguire posizioni fondamentali che il corpo puo assumere -adottare le diverse andature in relazione allo spazio

RELIGIONE		
COMPETENZA: riflette su DIO creatore del mondo e padre di tutti gli uomini		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-DIO e l'uomo	Dio padre e creatore	Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di DIO

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE**STRUMENTI****MODALITA' DI VERIFICHE****VALUTAZIONI**

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

Verbale sul controllo dell'U.D.A.

UDA N. 1 DAL 10/9 AL 30/11 (BIMESTRE) CLASSE prime del circolo
PLESSO

INCONTRO DEL 6/11

Il team docente verifica il percorso didattico finora svolto.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

Le attività svolte in classe

si sono svolte come previsto

sono state parzialmente/completamente modificate, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Le attività personalizzate/individualizzate

si sono svolte così come programmato

sono state parzialmente/completamente modificate, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Gli interventi Bes e di recupero

X si sono svolti così come programmato

- sono stati parzialmente/completamente modificati, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Le consegne somministrate agli alunni si sono mostrate

X adeguate al livello cognitivo degli alunni

- inadeguate per i seguenti motivi: _____

Le attività interdisciplinari si sono rivelate

X efficaci

- inefficaci per i seguenti motivi: _____

La metodologia utilizzata si è rivelata

X efficace

- inefficace per i seguenti motivi: _____

I materiali, i sussidi e i mezzi (informatici e non) a disposizione si sono rivelati

- efficaci

X inefficaci per i seguenti motivi: __PER INSUFFICIENZA(FOTOCOPIE LIM)_____

Le verifiche effettuate in itinere di ogni proposta didattica hanno messo in evidenza un livello generale di apprendimento

- ancora non sufficiente
 sufficiente
 complessivamente buono

X molto buono

- ottimo

L'organizzazione del lavoro didattico tramite l'U.D.A si è dimostrata

X efficace

inefficace per i seguenti motivi: _____

Si decide pertanto di apportare le seguenti modifiche all'U.D.A : _____

