



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° __2__

| DATI IDENTIFICATIVI | |
|-----------------------------------|---|
| TITOLO | Le stagioni: Inverno |
| DESTINATARI | Alunni classi prime del ciclo |
| ANNO SCOLASTICO | 2018-2019 |
| DURATA | 2...BIMESTRE DAL 01-12-2019 AL 31-01 -2019 |
| COMPITO DI REALTA' | Realizzazione di un cartellone e/o manufatti |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | Comunicare nella madrelingua |
| COMPETENZE TRASVERSALI COINVOLTE | Comunicare nella madrelingua |

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

| COMPETENZA: comunicazione nella madrelingua | | |
|--|--|--|
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
| -ascolto e parlato -lettura -scrittura | -ascolto attento e partecipativo -comunicazioni delle esperienze personali -partecipazioni a dialoghi -corrispondenza tra fonemi e grafemi -scrittura sotto dettatura di brevi frasi | -stimolare l'attenzione sul messaggio orale avvalendosi del contesto e dei linguaggi verbali e non verbali -partecipazione alle conversazioni rispettando, le consegne e i turni di parola -esprimersi in modo logico -leggere brevi frasi -scrivere sotto dettatura brevi frasi |

INGLESE

| COMPETENZA: <i>L'alunno: Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad</i> | | |
|--|--|---|
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE) </div> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formule di saluto (Goodmorning...).</i> <i>Lessico relativo a: colori,</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere semplici comandi, istruzioni e frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</i> <i>Comprendere il senso generale delle canzoni e delle filastrocche presentate in classe</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

STORIA

COMPETENZA: partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. Comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|------------------|---|---|
| -uso delle fonti | -utilizzo corretto degli elementi. Adesso prima e dopo | -padroneggiare la successione delle informazioni e delle situazioni |

GEOGRAFIA

COMPETENZA: padronanza ,uso e applicazione di conoscenza e metodologia che spingono il mondo naturale. comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza delle responsabilità di ciascun cittadino.

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|-----------------|---------------------------------|---|
| -orientamento | -i percorsi negli spazi vissuti | -riconoscere la propria posizione e quella degli altri oggetti nello spazio vissuto |

MATEMATICA

COMPETENZA: utilizzare il linguaggio proprio della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|------------------|--|---|
| -SPAZIO E FIGURE | -la posizione degli oggetti nel piano e nello spazio | -localizzare oggetti nello spazio fisico -le principali forme della realtà |

| | | |
|--|--|--|
| | -linee curve aperte e chiuse -regione interna esterna confine -figure piane (QUADRATO RETTANGOLO CERCHIO TRIANGOLO) | -riconoscere e rappresentare linee aperte chiuse ,regione interna ,esterna e confine -riconoscere le principali figure geometriche piane |
|--|--|--|

SCIENZE

COMPETENZA:

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo .

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|---|
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali . Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo i viventi e l'ambiente | Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante e operare classificazioni. Sperimentare una trasformazione e descrivere l'esperienza. Riconoscere e descriver i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale. | Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. Realizzazione dell'esperienza della produzione dell'uva. Osservazione e riproduzione grafico pittorica di eventi legati all'autunno. |

TECNOLOGIA

COMPETENZA: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni eventi e concetti diversi

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---------------------|--|--|
| -vedere e osservare | -esplorazione di oggetti e strumenti della vita quotidiana | -osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici e rilevarne le proprietà percettive |

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA: acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa diversi mezzi di comunicazione comprese le arti visive

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| -esprimersi e comunicare | -disegno e attivita' manipolative | -rappresentare graficamente esperienze vissute E/o storie ascoltate |

MUSICA

COMPETENZA: acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di vari mezzi di comunicazione compresa la musica

| NUCLEI FONDANTI Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione. | CONOSCENZE Esecuzione di semplici canti. | ABILITA' Cogliere i suoni e i rumori nel testo. |
|--|--|--|
| -ascolto | -durata altezza e intensita' del suono | -riconoscere il silenzio come assenza di suono e rispettare l'alternanza silenzio /suono |

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA:

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|-------------------|--|
| -il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | - | -riconoscere e denominare le varie parti del corpo – -scoprire ed eseguire posizioni fondamentali che il corpo puo assumere -adottare le diverse andature in relazione allo spazio |

RELIGIONE

| | | |
|--|----------------------|--|
| COMPETENZA:riflette su DIO creatore del mondo e padre di tutti gli uomini | | |
| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | ABILITA' |
| -DIO e l'uomo | Dio padre e creatore | Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di DIO |

| |
|--|
| METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE |
| |

| |
|------------------|
| STRUMENTI |
| |

| |
|---|
| MODALITA' DI VERIFICHE |
| |
| VALUTAZIONI |
| VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA' |

Verbale sul controllo dell'U.D.A.

UDA N. 1 DAL 10/9 AL 30/11 (BIMESTRE) CLASSE prime del circolo
PLESSO

INCONTRO DEL 6/11

Il team docente verifica il percorso didattico finora svolto.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

Le attività svolte in classe

si sono svolte come previsto

sono state parzialmente/completamente modificate, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Le attività personalizzate/individualizzate

X si sono svolte così come programmato

- sono state parzialmente/completamente modificate, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Gli interventi Bes e di recupero

X si sono svolti così come programmato

- sono stati parzialmente/completamente modificati, come specificato nel prospetto in fondo al verbale, per i seguenti motivi: _____

Le consegne somministrate agli alunni si sono mostrate

X adeguate al livello cognitivo degli alunni

- inadeguate per i seguenti motivi: _____

Le attività interdisciplinari si sono rivelate

X efficaci

- inefficaci per i seguenti motivi: _____

La metodologia utilizzata si è rivelata

X efficace

- inefficace per i seguenti motivi: _____

I materiali, i sussidi e i mezzi (informatici e non) a disposizione si sono rivelati

- efficaci

X inefficaci per i seguenti motivi: __PER INSUFFICIENZA(FOTOCOPIE LIM)_____

Le verifiche effettuate in itinere di ogni proposta didattica hanno messo in evidenza un livello generale di apprendimento

- ancora non sufficiente
- sufficiente
- complessivamente buono

X molto buono

- ottimo

L'organizzazione del lavoro didattico tramite l'U.D.A si è dimostrata

X efficace

- inefficace per i seguenti motivi: _____

Si decide pertanto di apportare le seguenti modifiche all'U.D.A : _____
