



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	Un tuffo nel passato...
DESTINATARI	III A plesso "Dante Alighieri"
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DURATA	3° BIMESTRE DAL 01/02/2019 - AL 31/03/2019
COMPITO DI REALTA'	Drammatizzazioni e improvvisazioni sulle storie ascoltate e lette.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Consapevolezza ed espressione culturale Identità storica Imparare ad imparare

--	--	--

GEOGRAFIA

COMPETENZA: L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica • Individuazione dei punti di riferimento sulla mappa. • Discriminazione dei vari paesaggi naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare i colori e i simboli delle carte geografiche. • Riconoscere e individuare i paesaggi naturali.

MATEMATICA

COMPETENZA: L'alunno riconosce e utilizza frazioni e numeri decimali. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Le frazioni. • Le frazioni decimali. • I numeri decimali. • Confronti e ordine di quantità. • Addizioni e sottrazioni con numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i termini della frazione. • Operare confronti tra frazioni. • Riconoscere frazioni decimali. • Individuare in un numero decimale la parte intera e la parte decimale. • Operare addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Simmetrie di una figura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria.

<p>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le principali figure geometriche solide. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali figure geometriche solide. Riconoscere le caratteristiche dei solidi: facce, spigoli, vertici . Analizzare, individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione di un problema. Descrivere e rappresentare il procedimento risolutivo di un problema.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Problemi con le quattro operazioni. Problemi con due domande e due operazioni. Problemi (dati utili, inutili, mancanti). Classificazioni: diagrammi di Venn, Carrol, ad albero, come supporto grafico alla tabulazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare mediante l'uso dei diagramma di Venn, di Carrol e ad albero.

SCIENZE

COMPETENZA: L alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gli animali 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere animali. Classificare gli animali (erbivori, carnivori, onnivori). Classificare gli animali (ovipari, vivipari e ovovivipari). Conoscere il comportamento difesa/offesa negli animali

TECNOLOGIA

COMPETENZA: L' alunno individua e rappresenta, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individua collegamenti fra le varie aree disciplinari. Prova percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni (Coding).

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
PREVEDERE E IMMAGINARE VEDERE ED OSSERVARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di semplici oggetti. • Utilizzo del righello. • Percorso e scrittura di codici. • Utilizzo del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date. • Conoscere e utilizzare il righello, per rappresentare graficamente semplici figure geometriche. • Leggere e descrivere percorsi. • Sviluppare il pensiero computazionale. • Utilizzare il computer per scrivere e disegnare.

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA: L'alunno in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolazione di materiali plastici a fini espressivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.

MUSICA

COMPETENZA: L'alunno articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO PRODUZIONE DISCRIMINAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • timbro, intensità durata, altezza, ritmo e profilo melodico dei suoni • Esecuzione di brani vocali di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire eventi sonori in base a timbro, intensità durata, altezza, ritmo e profilo melodico. • Cantare semplici brani corali

	<ul style="list-style-type: none"> Definizione e classificazione di suoni 	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire brevi sequenze ritmiche con il corpo Distinguere, definire e classificare i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata.
--	--	---

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA: L'alunno sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Le discipline sportive. La gestualità tecnica. Il valore e le regole dello sport. Il gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra: comprendere l'obiettivo del gioco e memorizzarne le regole; conoscere ed eseguire giochi della tradizione popolare; sperimentare il concetto di appartenenza al gruppo.

RELIGIONE

COMPETENZA: L'alunno riconosce il significato Cristiano della Pasqua ed alcuni simboli ad essa collegata.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Storia angelica della pasqua e i simboli della Pasqua Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i segni della Pasqua nella tradizione cristiana e coglierne il significato.

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE

Sarà attribuito all' Uda un forte carattere di trasversalità inter / intra disciplinare. Si adotteranno quindi metodi attivi, quali ad esempio il brainstorming o l'ascolto attivo; durante le lezioni frontali si avrà cura di coinvolgere il più possibile gli alunni con l'intento di farli divenire attori protagonisti nella costruzione della loro conoscenza.

STRUMENTI

Utilizzo PC, CD, software didattici e altro materiale reperito in internet

MODALITA' DI VERIFICHE

Somministrazione di item V/ F, questionari a risposta multipla e schede di lavoro opportunamente strutturate per l'accertamento delle conoscenze e delle abilità.

VALUTAZIONI

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

Verbale sul controllo dell'U.D.A.

UDA N. 3 DAL 01 / 02/ 2019 AL 31/03/ 20109 (3° BIMESTRE) CLASSE III A PLESSO "DANTE ALIGHIERI"

INCONTRO DEL 29/03/2019

Il team docente verifica il percorso didattico finora svolto.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

Le attività svolte in classe si sono svolte come previsto.

Le consegne somministrate agli alunni si sono mostrate adeguate al livello cognitivo degli alunni.

Le attività interdisciplinari si sono rivelate efficaci.

La metodologia utilizzata si è rivelata efficace.

I materiali, i sussidi e i mezzi (informatici e non) a disposizione si sono rivelati efficaci.

Le verifiche effettuate in itinere di ogni proposta didattica hanno messo in evidenza un livello generale di apprendimento complessivamente buono.

L'organizzazione del lavoro didattico tramite l'U.D.A si è dimostrata efficace.