



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	" DESCRIVO E MI INFORMO "
DESTINATARI	III A plesso "Dante Alighieri"
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DURATA	4° BIMESTRE DAL 01/04/2019 - AL 31/05/2019
COMPITO DI REALTA'	Realizzazione della carta d'identità di ciascun alunno.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Guidare gli alunni alla scoperta della propria identità personale attraverso i linguaggi delle discipline.

--	--	--

INGLESE

COMPETENZA: L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Ascolto Parlato Lettura Scrittura	La parti del corpo. Le caratteristiche relative all'aspetto fisico, alle qualità e agli stati d'animo. I vocaboli relativi alle parti del corpo. Termini relativi alle caratteristiche dell'aspetto fisico.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Produrre brevi frasi riferite a se stessi e persone note, sulla base di un modello dato. Leggere brevi messaggi. Scrivere parole e semplici frasi per dare informazioni su se stessi.

STORIA

COMPETENZA: L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<i>Le grandi conquiste dell'uomo nel Neolitico.</i> <i>Il passaggio della preistoria alla storia</i> <i>Utilizzo del linguaggio dello storico.</i>	<i>Riconoscere l'intervento dell'uomo del Neolitico sul territorio e sulla natura</i> <i>Orientarsi nel presente e nel passato.</i> <i>Comprendere l'evoluzione del modo di vivere dell'uomo</i> <i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.</i>

GEOGRAFIA

COMPETENZA: L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Paesaggio</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli ambienti d'acqua: il fiume, il lago e il mare. Flora e fauna. Interazione ambienti e attività umane. I cambiamenti osservati nel tempo in un ambiente analizzato. Regole comportamentali per il rispetto dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e confrontare i diversi tipi di paesaggio • Conoscere e comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi naturali. • Riconoscere il proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

MATEMATICA

COMPETENZA: L'alunno determina misure nelle figure geometriche piane, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diversa dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Spazio e figure. • Introduzione al pensiero razionale. • Misure. <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni, dati e previsioni 	<p>Lessico delle unità di misure più convenzionali.</p> <p>Introduzione intuitiva dei concetti di perimetro e area di figure piane.</p> <p>Problemi con le unità di misura; terminologia specifica e linguaggio logico.</p> <p>Indagini statistiche: rappresentazione di dati (ideogrammi, istogrammi, moda).</p> <p>Indagini statistiche: interpretazione di dati.</p> <p>Probabilità del verificarsi di un evento.</p>	<p>Individuare e calcolare il perimetro di una figura assegnata.</p> <p>Risolvere problemi in ambiti diversi: numerico, algebrico, geometrico, con una o più domande.</p> <p>Descrivere e rappresentare il procedimento risolutivo di un problema.</p> <p>Confrontare le diverse strategie risolutive.</p> <p>Risolvere problemi con le unità di misura (metro, chilogrammo, litro) attraverso l'utilizzo delle operazioni conosciute (addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione) e attraverso l'esecuzione di equivalenze.</p> <p>Leggere e decodificare dati contenuti in schemi, diagrammi e tabelle.</p>

SCIENZE

COMPETENZA: L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi di un ecosistema naturale • Gli elementi di un ecosistema controllato e modificato dall'uomo. • La biodiversità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento dell'uomo. • Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.

TECNOLOGIA

COMPETENZA: L'alunno individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individua collegamenti fra le varie aree disciplinari. Analizza l'informazione e valutarne l'attendibilità e l'utilità.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
VEDERE ED OSSERVARE	<p>Osservazione di alcuni semplici strumenti. I materiali e le loro principali caratteristiche.</p> <p>Osservazione, distinzione e descrizione di elementi del mondo artificiale, cogliendo in essi analogie e differenze di forma e di materiali.</p>	<p>Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date.</p> <p>Scegliere i materiali più idonei per realizzare semplici manufatti.</p> <p>Conoscere e utilizzare il righello, per rappresentare graficamente semplici figure geometriche.</p>
Intervenire e trasformare	<p>Le regole per una corretta navigazione in internet. Utilizzo del computer Navigazione in internet</p>	<p>Acquisire le basilari regole per la navigazione in internet.</p> <p>Utilizzare il computer per scrivere e disegnare.</p> <p>Accedere ad internet per cercare informazioni.</p>

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA: L'alunno conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Conosce i principali beni artistico-culturali	<p>Elementi principali di un'opera d'arte.</p>	<p>Cogliere gli elementi principali di un'opera d'arte.</p>

--	--	--

MUSICA

COMPETENZA: L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate; sa articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari. Sa eseguire da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali appartenenti generi e culture differenti.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO PRODUZIONE DISCRIMINAZIONE	Timbro, intensità durata, altezza, ritmo e profilo melodico dei suoni. Avvio alla scrittura musicale. Esecuzione di brani vocali di gruppo. Definizione e classificazione di suoni.	Percepire eventi sonori in base a timbro, intensità durata, altezza, ritmo e profilo melodico. Eseguire brevi sequenze ritmiche con semplici strumenti. Eseguire canti e brani con l'utilizzo della trascrizione intuitiva. Cantare semplici brani corali. Distinguere, definire e classificare i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata.

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA: L'alunno comprende nel gioco e nello sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	I segmenti del corpo e i movimenti specifici. La coordinazione generale.	Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei e imitativi.

RELIGIONE

COMPETENZA: L'alunno riconosce il significato Cristiano della Pasqua ed alcuni simboli ad essa collegata.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSO	La Pasqua ebraica e cristiana. Le principali feste ebraiche e cristiane. I segni del Natale e della Pasqua. La Pentecoste e la missione degli Apostoli.	Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua. Rispettare le principali regole del vivere comune

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE

Sarà attribuito all' UdA un forte carattere di trasversalità inter / intra disciplinare.
Si adotteranno quindi metodi attivi, quali ad esempio il brainstorming o l'ascolto attivo; durante le lezioni frontali si avrà cura di coinvolgere il più possibile gli alunni con l'intento di farli divenire attori protagonisti nella costruzione della loro conoscenza.

STRUMENTI

Utilizzo PC, CD, software didattici e altro materiale reperito in internet

MODALITA' DI VERIFICHE

Somministrazione di item V/ F, questionari a risposta multipla e schede di lavoro opportunamente strutturate per l'accertamento delle conoscenze e delle abilità.

VALUTAZIONI

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

Verbale sul controllo dell'U.D.A.

UDA N. 4 DAL 01 / 04/ 2019 AL 31/05/ 20109 (4° BIMESTRE) CLASSE III A PLESSO "DANTE ALIGHIERI"

INCONTRO DEL 31/05/2019

Il team docente verifica il percorso didattico finora svolto.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

Le attività svolte in classe si sono svolte come previsto.

Le consegne somministrate agli alunni si sono mostrate adeguate al livello cognitivo degli alunni.

Le attività interdisciplinari si sono rivelate efficaci.

La metodologia utilizzata si è rivelata efficace.

I materiali, i sussidi e i mezzi (informatici e non) a disposizione si sono rivelati efficaci.

Le verifiche effettuate in itinere di ogni proposta didattica hanno messo in evidenza un livello generale di apprendimento complessivamente buono.

L'organizzazione del lavoro didattico tramite l'U.D.A si è dimostrata efficace.

