



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 - Fax 0924/931047 - Presidenza 0924/904161. -
C.F. 81000710814 - COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	UN ANNO INSIEME
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI PRIME
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DURATA	4°...BIMESTRE DAL 01/04/2019 ALL'11/06/2019
COMPITO DI REALTA'	LAVORI DI GRUPPO
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
COMPETENZE TRASVERSALI COINVOLTE	SAPERSI ADATTARE A NUOVE SITUAZIONI CON ATTEGGIAMENTO POSITIVO SIA COGNITIVO CHE SOCIALE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

COMPETENZA:
ESPRIMERE ED INTERPRETARE CONCETTI, PENSIERI, SENTIMENTI, FATTI E OPINIONI IN FORMA SIA ORALE CHE SCRITTA.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-ASCOLTO E PARLATO -LETTURA -SCRITTURA -LESSICO -GRAMMATICA	-PARTECIPAZIONE A DIALOGHI E CONVERSAZIONI IN MODO PERTINENTE -LETTURA E COMPrensIONE DI BREVI TESTI -GLI ELEMENTI FUNZIONALI DELLA COMUNICAZIONE -USO APPROPRIATO DI NUOVI VOCABOLI -LA FUNZIONE SINTATTICA DELLE PAROLE NELLA FRASE SEMPLICE	-PARTECIPARE ALLE CONVERSAZIONI RISPETTANDO LE CONSEGNE -DISTINGUERE SEMPLICI TIPOLOGIE TESTUALI -SCRIVERE SOTTO DETTATURA E SPONTANEAMENTE BREVI FRASI -UTILIZZARE NELL'USO ORALE E SCRITTO I VOCABOLI FONDAMENTALI -RICONOSCERE E CLASSIFICARE NOMI ,ARTICOLI, VERBI, QUALITA'

INGLESE

COMPETENZA:
INTERAGISCE NEL GIOCO ;COMUNICA IN MODO COMPrensIBILE ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-ASCOLTO -PARLATO -LETTURA	-LESSICO RELATIVO A: COLORI, NUMERI DA 1 A 10 -LESSICO -NUMERI DA 1 A 10	-COMPRENDERE SEMPLICI COMANDI, ISTRUZIONI ,FRASI E MESSAGGI ORALI -INTERAGIRE NELLE SITUAZIONI RELATIVE ALLE ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE ANCHE CON LINGUAGGI NON VERBALI -IDENTIFICARE E ABBINARE NUMERI, COLORI ,FIGURE, OGGETTI.

STORIA

COMPETENZA:
USARE LA LINEA DEL TEMPO PER ORGANIZZARE INFORMAZIONI, CONTEMPORANEITA', DURATA

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-STRUMENTI CONCETTUALI -PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-OGGETTI ANTICHI E MODERNI -LA LINEA DEL TEMPO PERSONALE	-RICONOSCERE ALCUNI CAMBIAMENTI CHE AVVENGONO NEL TEMPO. -RICOSTRUIRE AVVENIMENTI PERSONALI CRONOLOGICAMENTE ORDINATI.

GEOGRAFIA

COMPETENZA:

l'ALUNNO SI RENDE CONTO CHE LO SPAZIO GEOGRAFICO E' UN SISTEMA TERRITORIALE, COSTITUITO DA ELEMENTI FISICI E ANTROPICI.

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-PAESAGGIO -REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-SPAZI CHIUSI ED APERTI -GLI ELEMENTI DI UNO SPAZIO FISICO -REGOLE COMPORTAMENTALI PER IL RISPETTO DELL'AMBIENTE	-INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI FISICI ED ANTROPICI DELLA SCUOLA -RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI.

MATEMATICA

COMPETENZA:

SVILUPPA UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO RISPETTO ALLA MATEMATICA ATTRAVERSO ESPERIENZE SIGNIFICATIVE CHE GLI HANNO FATTO INTUIRE COME GLI STRUMENTI MATEMATICI CHE HA IMPARATO AD UTILIZZARE SIANO UTILI PER OPERARE NELLA REALTA'

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-NUMERI -SPAZIO E FIGURE -PENSIERO RAZIONALE	-COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE DI NUMERI -ADDIZIONI E SOTTRAZIONI ENTRO IL 20 -CARATTERISTICHE DI ALCUNE FIGURE GEOMETRICHE -RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEL PROBLEMA	-COMPORRE E SCOMPORRE NUMERI IN DECINE E UNITA' -ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI -FORMARE SEQUENZE NUMERICHE -CONOSCER LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE -LEGGERE UNA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

-RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	-ORIENTAMENTO SUL PIANO CARTESIANO	-ESEGUIRE PERCORSI SUL PIANO CARTESIANO INDIVIDUANDO CASELLE E INCROCI
---------------------------------------	------------------------------------	--

SCIENZE

COMPETENZA: OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE ANCHE SULLA BASE DI IPOTESI PERSONALI, PROPONE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI . RISPETTA E APPREZZA IL VALORE DELL'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE .		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-L'UOMO ,I VIVENTI E L'AMBIENTE -SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	-L'ACQUA -CLASSIFICAZIONE DI OGGETTI IN BASE A PROPRIETA' -INDIVIDUAZIONE DI CARATTERISTICHE -IDENTIFICAZIONE DI MATERIALI -SOMIGLIANZE E DIFFERENZE	-PERVENIRE AL CONCETTO DI STATO DELLA MATERIA (SOLIDO,LIQUIDO, GASSOSO) -CONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ACQUA COME RISORSA -RACCOGLIERE LE INFORMAZIONI SUGLI ASPETTI DELLA REALTA' IN MODO ORDINATO -CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELL'ACQUA E I CAMBIAMENTI DI STATO .

TECNOLOGIA

COMPETENZA: -CLASSIFICARE OGGETTI E STRUMENTI		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-PREVEDERE E IMMAGINARE	-ORGANIZZAZIONE ORDINATA DI UNA SEQUENZA	-STABILIRE E GIUSTIFICARE L'ORDINE CON CUI SVOLGERE LE SINGOLE AZIONI

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZA: DESCRIVERE E LEGGERE IMMAGINI
--

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-DESCRIZIONE VERBALE DI IMMAGINI -RICONOSCIMENTO DI FORME, LINEE E COLORI	-DESCRIVERE IMMAGINI ESPRIMENDO EMOZIONI PRODOTTE DAI SUONI,DALLE FORME , DALLE LUCI, DAI COLORI

MUSICA

COMPETENZA:
ESEGUE, DA SOLO E IN GRUPPO, SEMPLICI BRANI VOCALI O STRUMENTALI UTILIZZANDO ANCHE STRUMENTI DIDATTICI E AUTO -COSTRUITI

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-PRODUZIONE	-ESECUZIONE DI CANTI -ESECUZIONE DI SUONI	-UTILIZZARE LA VOCE ,IL PROPRIO CORPO E OGGETTI VARI PER ESPRESSIONI PARLATE ,RECITATE E CANTATE.

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA:
ESEGUIRE CONDOTTE MOTORIE SULLA BASE DI RUOLI ATTRIBUITI AL GIOCO. SAPERSI RELAZIONARE CON IL GRUPPO

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-IL GIOCO, LO SORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-LE DISCIPLINE SPORTIVE -LA GESTUALITA' TECNICA -IL VALORE E LE REGOLE DELLO SPORT	-SPERIMENTARE UNA PLURALITA' DI ESPERIENZE CHE PERMETTONO DI CONOSCERE E APPREZZARE MOLTEPLICI DISCIPLINE SPORTIVE. -SPERIMENTARE IN FORMA SEMPLIFICATA E PROGRESSIVAMENTE SEMPRE PIU' COMPLESSA, DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE. -COMPRENDERE ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI, DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE, NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA CORRETTEZZA ED IL RISPETTO

		RECIPROCO SONO ASPETTI IRRINUNCIABILI NEL VISSUTO DI OGNI ESPERIENZA LUDICO-SPORTIVA.
--	--	---

RELIGIONE		
COMPETENZA: IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITA' DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
-DIO E L'UOMO	-GESU', IL FIGLIO DI DIO -LA CHIESA	-CONOSCERE GESU' ATTRAVERSO I RACCONTI EVANGELICI, LA SUA MISSIONE E IL SUO INSEGNAMENTO. -INDIVIDUARE I VALORI ESSENZIALI DELLA CHIESA E DELLA SUA MISSIONE

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE
SI FARA' RICORSO AD UNA DIDATTICA LABORATORIALE INTENDENDO IL LABORATORIO NON COME LUOGO FISICO MA COME LUOGO MENTALE.

STRUMENTI
-ATTIVITA' PSICO –MOTORIE E GIOCHI -LIBRI DI TESTO -SCHEDE OPERATIVE -COMPUTER -LIM

MODALITA' DI VERIFICHE
-OSSERVAZIONE DEI COMPORAMENTI -VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE CONNESSA AL COMPITO -PROVE OGGETTIVE INIZIALI, IN ITINERE E FINALI -COMPITI DI REALTA'

VALUTAZIONI
VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

Verbale sul controllo dell'U.D.A.

UDA N. 4 DAL 01/04/2019 _____ AL 11/06/2019 _____ (4° BIMESTRE) CLASSI PRIME
_____ PLESSO R.SETTIMO-DANTE_____

INCONTRO DEL 30/04/2019 _____

Il team docente verifica il percorso didattico finora svolto.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

Le attività svolte in classe

si sono svolte come previsto

Le attività personalizzate/individualizzate

si sono svolte così come programmato

Gli interventi Bes e di recupero

si sono svolti così come programmato

Le consegne somministrate agli alunni si sono mostrate

adeguate al livello cognitivo degli alunni

Le attività interdisciplinari si sono rivelate

efficaci

La metodologia utilizzata si è rivelata

efficace

I materiali, i sussidi e i mezzi (informatici e non) a disposizione si sono rivelati

inefficaci per i seguenti motivi: INSUFFICIENZA DI MATERIALE DIDATTICO (FOTOCOPIE , LIM) .

Le verifiche effettuate in itinere di ogni proposta didattica hanno messo in evidenza un livello generale di apprendimento

molto buono

L'organizzazione del lavoro didattico tramite l'U.D.A si è dimostrata

efficace

Si decide pertanto di apportare le seguenti modifiche all'U.D.A : _____
