

*ITALIANO*

**I DISCORSI E LE PAROLE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA** (esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) ed interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali)

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:</b>	<p><i>Il bambino:</i></p> <p><i>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</i></p> <p><i>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</i></p> <p><i>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</i></p> <p><i>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</i></p> <p><i>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</i></p> <p><i>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</i></p>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<p><b>1° LIVELLO</b></p> <p><i>Esprimersi utilizzando parole corrette</i></p> <p><i>Ascoltare semplici racconti</i></p> <p><i>Ripetere semplici poesie, filastrocche, canti</i></p>

*Partecipare alle conversazioni*  
*Ascoltare e comprendere consegne*  
*Arricchire il proprio lessico con parole nuove*

### **2° LIVELLO**

*Esprimersi utilizzando frasi semplici di senso compiuto*  
*Intervenire e partecipare alle conversazioni guidate*  
*Verbalizzare i propri vissuti*  
*Memorizzare semplici poesie filastrocche canti*  
*Ascoltare e comprendere storie e racconti*  
*Individuare, verbalizzando, personaggi, azioni, luoghi di una storia*

### **3° LIVELLO**

*Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni*  
*Essere attento ai discorsi degli altri*  
*Ampliare il lessico e utilizzarlo in modo coerente al contesto*  
*Avvicinarsi al codice scritto attraverso percorsi motivanti e l'uso di libri illustrati.*  
*Utilizzare la lettura per immagini per comprendere una storia semplice raccontata dall'adulto*  
*Ascoltare e comprendere testi narrativi e descrittivi.*  
*Riordinare e/o riprodurre una serie di sequenze illustrate partendo da un testo letto dall'insegnante.*  
*Formare nel bambino l'idea degli elementi strutturali della frase mediante il linguaggio iconico, le drammatizzazioni, i racconti e dialoghi guidati: Chi fa? Che cosa fa? Quando? Dove?.*  
*Giocare con il linguaggio per scoprire somiglianze, differenze sonore e semantiche*  
*Esprimere emozioni attraverso il linguaggio grafico pittorico e altre attività manipolative*  
*Raccontare e rappresentare graficamente la realtà circostante e le esperienze vissute.*  
*Inventare e/o completare storie*  
*Rispettare le regole degli scambi comunicativi in rapporto ai pari e agli adulti (ad esempio: rispettare il turno di parola, parlare a bassa voce, chiedere la parola, far capire di aver capito, ecc.).*  
*Scoprire le prime forme di comunicazione attraverso rappresentazioni grafiche e la scrittura*

<b>METODOLOGIA</b>		<b>ORGANIZZAZIONE</b>
<p><i>Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme</i>  <i>L'esplorazione e la ricerca nelle molteplici dimensioni</i>  <i>La vita di relazione</i></p>		<p><i>Attività di sezione</i>  <i>Attività di intersezione</i>  <i>Attività individuali</i>  <i>Attività di grande gruppo</i>  <i>Attività di piccolo gruppo</i></p>
<b>ATTIVITA'</b>		
<b>ATTIVITA' PREVISTE PER BAMBINI DI TRE ANNI</b>	<b>ATTIVITA' PREVISTE PER BAMBINI DI QUATTRO ANNI</b>	<b>ATTIVITA' PREVISTE PER BAMBINI DI CINQUE ANNI</b>
<p><i>Attività di ascolto (raccontarsi – descriversi)</i></p> <p><i>Giochi finalizzati alla conoscenza del proprio nome</i></p> <p><i>Lettura e ascolto di brevi storie per immagini</i></p> <p><i>Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti</i></p> <p><i>Giochi imitativi</i></p> <p><i>Utilizzo dell'angolo della casa</i></p>	<p><i>Poesie, filastrocche, canti</i></p> <p><i>Lettura di immagini</i></p> <p><i>Attività di ascolto dell'altro</i></p> <p><i>Ascolto e drammatizzazione di storie e racconti</i></p> <p><i>Elaborazione di storie a partire da immagini</i></p> <p><i>Conversazioni spontanee in situazioni informali</i></p> <p><i>Conversazioni per riferire esperienze personali e vissuti</i></p> <p><i>Utilizzo dell'angolo lettura</i></p>	<p><i>Conversazioni libere e guidate</i></p> <p><i>Ascolto, verbalizzazione dei contenuti di un racconto</i></p> <p><i>Attività di approccio al codice scritto (uso di quaderni operativi e schede strutturate)</i></p> <p><i>Lettura di immagini</i></p> <p><i>Completare e inventare semplici storie</i></p> <p><i>Attività psicomotorie per promuovere e perfezionare le varie forme di pregrafismo</i></p> <p><i>Giochi linguistici con rime e filastrocche</i></p> <p><i>Giochi di ruolo e di drammatizzazione per esprimere emozioni e sentimenti</i></p> <p><i>Esercizi di riconoscimento di grafemi e di fonemi</i></p>

<i>MODALITA' DI VERIFICA</i>		<i>MODALITA' DI VERIFICA</i>		<i>MODALITA' DI VERIFICA</i>	
<i>Osservazione occasionale e sistematica durante le attività di relazione, esplorazione e di gioco</i>		<i>Osservazione occasionale e sistematica durante le attività di relazione, esplorazione e di gioco</i>		<i>Osservazione occasionale e sistematica durante le attività di relazione, esplorazione e di gioco</i>	
<i>Conversazioni</i>		<i>Conversazioni</i>		<i>Conversazioni</i>	
<i>Verbalizzazioni</i>		<i>Verbalizzazioni</i>		<i>Verbalizzazioni</i>	
<i>Valutazione quadrimestrale con uso di griglie</i>		<i>Valutazione quadrimestrale con uso di griglie</i>		<i>Utilizzo di schede di verifica</i>	
<i>Valutazione quadrimestrale con uso di griglie</i>		<i>Valutazione quadrimestrale con uso di griglie</i>		<i>Valutazione quadrimestrale con uso di griglie</i>	
<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>	<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>	<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>
<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>	<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>	<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>	<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>	<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>	<i>DESCRITTORI DI VERIFICA</i>
<i>Si esprime utilizzando parole corrette</i>	<i>Partecipa alle conversazioni</i>	<i>Si esprime utilizzando frasi semplici di senso compiuto</i>	<i>Memorizza semplici poesie filastrocche canti</i>	<i>Interviene in modo pertinente nelle conversazioni</i>	<i>Esprime bisogni, sensazioni, emozioni</i>
<i>Ascolta semplici racconti</i>	<i>Ascolta e comprende consegne</i>	<i>Interviene e partecipa alle conversazioni guidate</i>	<i>Ascolta e comprende storie e racconti</i>	<i>Struttura in modo corretto semplici frasi</i>	<i>Racconta un evento, una situazione in modo logico e sequenziale</i>
<i>Ripete semplici poesie, filastrocche, canti</i>	<i>Arricchisce il proprio lessico con parole nuove</i>	<i>Verbalizza i propri vissuti</i>	<i>Individua verbalizzando, personaggi, azioni, luoghi di una storia</i>	<i>Ascolta e comprende indicazioni, vissuti, messaggi e semplici testi</i>	<i>Effettua tentativi di scrittura spontanea</i>
				<i>Copia semplici parole in stampato maiuscolo</i>	<i>Comunica le proprie esperienze attraverso il disegno</i>
				<i>Utilizza la lettura per immagini per comprendere una storia semplice</i>	<i>Effettua tentativi di lettura</i>
				<i>Riordina e/o riproduce una serie di sequenze illustrate</i>	<i>Ripete storie e racconti</i>
				<i>Drammatizza storie e racconti</i>	<i>Completa e/o inventa storie</i>
					<i>Rispetta le regole degli scambi comunicativi in rapporto ai pari e agli adulti</i>