

LINGUE

STRANIERE

LINGUA INGLESE

I DISCORSI E LE PAROLE
SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE (Avviare alla comunicazione in lingua inglese attraverso lo sviluppo dell'abilità audio-orale; sviluppare una progressiva sensibilità interculturale).

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:

Il bambino:

- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse.
- riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.
- si misura con la creatività e la fantasia.

CAMPI DI ESPERIENZA

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

I DISCORSI E LE PAROLE

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SE' E L'ALTRO

3° LIVELLO

- Sviluppare curiosità nei confronti di altre culture e lingue straniere, attraverso la scoperta di semplici vocaboli.
- Ascoltare, comprendere e sperimentare la pluralità di linguaggi
- Utilizzare parole e frasi standard.
- Ripetere e memorizzare parole di uso comune ed espressioni
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
- Recitare brevi e semplici filastrocche.

ATTIVITA'	
<i>ATTIVITA' PREVISTE PER BAMBINI DI CINQUE ANNI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Memorizzazione di parole ed espressioni di uso comune</i> ☐ <i>Utilizzo di parole e frasi standard in semplici conversazioni</i> ☐ <i>Memorizzazione di filastrocche e canti</i> ☐ <i>Utilizzo di schede</i> 	
<p><i>MODALITA' DI VERIFICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni</i> • <i>Verbalizzazioni</i> • <i>Utilizzo di schede di verifica</i> 	
<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>E' curioso nei confronti di altre culture e lingue straniere</i> • <i>Ascolta, comprende e sperimenta la pluralità di linguaggi</i> • <i>Ripete parole e frasi standard</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ripete e memorizza parole di uso comune ed espressioni</i> • <i>Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana</i> • <i>Recita brevi e semplici filastrocche.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione quadrimestrale con uso di griglie 		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione quadrimestrale con uso di griglie 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede di verifica • Valutazione quadrimestrale con uso di griglie 	
<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>	<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>	<i>I QUADRIMESTRE</i>	<i>II QUADRIMESTRE</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Osserva ed esplora il mondo con curiosità. • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni del Natale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici. • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni di Pasqua • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che Dio è Padre e la Chiesa famiglia. • Sa cogliere il valore dell'amicizia e della collaborazione • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni del Natale • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa accogliere la diversità • Conosce i valori universali quali pace, solidarietà, attenzione agli altri • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni di Pasqua • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa collegare esperienze personali a concetti e valori universali • Sa cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni del Natale • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa • Riconosce simboli e luoghi sacri • Riconosce i principali simboli cristiani che caratterizzano le tradizioni di Pasqua • Ascolta, comprende e sa narrare semplici e brevi racconti biblici.