



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"**

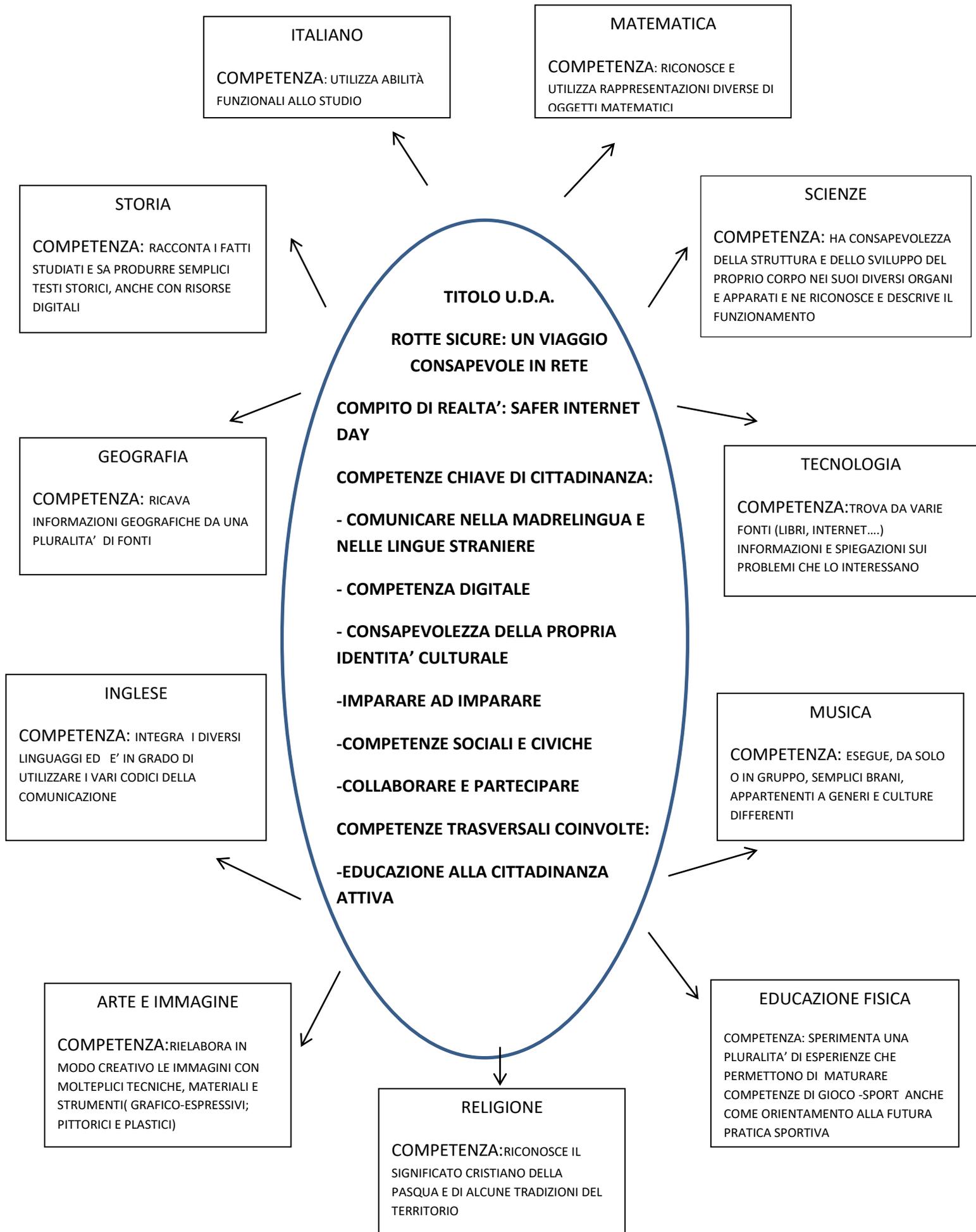
**Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)**

Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –  
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC [tpee02700b@pec.istruzione.it](mailto:tpee02700b@pec.istruzione.it) SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	<b>"ROTTE SICURE: UN VIAGGIO CONSAPEVOLE IN RETE "</b>
DESTINATARI	<b>CLASSI QUINTE DEL CIRCOLO</b>
ANNO SCOLASTICO	<b>2017/200018</b>
DURATA	<b>3 BIMESTRE      DAL 1 FEBBRAIO 2018 AL 31 MARZO 2018</b>



## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

<b>ITALIANO</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	-STRATEGIE PER COSTRUIRE SCHEMI-GUIDA E PRENDERE APPUNTI	RIFERIRE SU ESPERIENZE PERSONALI, ORGANIZZANDO IL RACCONTO IN MODO ESSENZIALE E CHIARO, RISPETTANDO L'ORDINE CRONOLOGICO E LOGICO
LETTURA	-GENERI TESTUALI: DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO	-LEGGERE TESTI DESCRITTIVI E ARGOMENTATIVI -RICERCARE INFORMAZIONI NEI TESTI UTILIZZANDO TECNICHE DI SUPPORTO ALLA COMPrensIONE
SCRITTURA	-SCRITTURA AUTONOMA DI ESPERIENZE PERSONALI	-PRODURRE TESTI COERENTI E COESI PER RACCONTARE ESPERIENZE PERSONALI
ESPANSIONE DEL LESSICO	-AMPLIAMENTO LESSICALE	COMPRENDERE ED UTILIZZARE TERMINI SPECIFICI LEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO
GRAMMATICA	-PREDICATO, SOGGETTO E PRINCIPALI COMPLIMENTI DIRETTI E INDIRETTI	RICONOSCERE E DENOMINARE GLI ELEMENTI GRAMMATICALI BASILARI DI UNA FRASE.

<b>INGLESE</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	-MESSAGGI ORALI RELATIVI AI DIVERSI ARGOMENTI TRATTATI -ASCOLTO, COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO GENERE - LE ISTRUZIONI DEI VIDEO-GIOCHI, I TERMINI IN INGLESE PRESENTI NEL LINGUAGGIO DELLO SPORT E DI INTERNET	-COMPRENDERE BREVI DIALOGHI - IDENTIFICARE IL TEMA GENERALE DI UN DISCORSO -FORMULARE DOMANDE E RISPOSTE IN MODO COMPrensIBILE - INTERAGIRE IN MODO COMPrensIBILE UTILIZZANDO FRASI ADATTE ALLA SITUAZIONE
LETTURA	-BREVI TESTI CONNOTATIVI RELATIVI AD ASPETTI: STORICO-GEOGRAFICI-CULTURALI DI	-LEGGERE E COMPRENDERE TESTI SEMPLICI ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL

SCRITTURA	ALCUNI PAESI ANGLOSASSONI	SIGNIFICATO GLOBALE -RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI DI VARIO GENERE -ARRICCHIRE LE CONOSCENZE DI ASPETTI CULTURALI DI PAESI ANGLOSSANI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	FORMULAZIONE DI RICHIESTE E RISPOSTE	-SCRIVERE IN FORMA COMPRENSIBILE BREVI MESSAGGI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI
	LE REGOLE GRAMMATICALI BASILARI	-UTILIZZARE SEMPLICI FORME GRAMMATICALI -RICONOSCERE LE REGOLE GRAMMATICALI BASILARI

<b>STORIA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	ANALOGIE E DIFFERENZE TRA I QUADRI DI CIVILTA'	-CONFRONTARE I QUADRI STORICI DELLE CIVILTA' AFFRONTATE
STRUMENTI CONCETTUALI	-UTILIZZO DEGLI STRUMENTI PER ORGANIZZARE E RIELABORARE LE CONOSCENZE	-LEGGERE CARTE STORICHE E GEOGRAFICHE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-DESCRIZIONE ORALE E SCRITTA DI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI	-ELABORARE RAPPRESENTAZIONI SINTETICHE DELLE SOCIETA' STUDIAE, METTENDO IN RILIEVO LE RELAZIONI FRAGLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI

<b>GEOGRAFIA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-CONCETTO DI REGIONE NELLE DIVERSE ACCEZIONI (FISICA, AMMINISTRATIVA CLIMATICA)	-INTERPRETARE CARTE GEOGRAFICHE DI DIVERSO TIPO RICAVANDO INFORMAZIONI SUL TERRITORIO -COSTRUIRE UNA CARTA INSERENDO GLI ELEMENTI COSTITUTIVI PRINCIPALI

<b>MATEMATICA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
NUMERI	-CONCETTO DI FRAZIONI -OPERAZIONI CON LE FRAZIONI E LORO RAPPRESENTAZIONE	-CONOSCERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE FRAZIONI COME OPERATORE, COME RAPPORTO, COME PERCENTUALE E NEL CALCOLO DELLE PROBABILITA'
SPAZIO E FIGURE	-L'AREA DELLE FIGURE PIANE	-CALCOLARE L'AREA DELLE FIGURE PIANE
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	-LE MISURE : LUNGHEZZA, CAPACITA', PESO, VALORE, TEMPO E AGRARIE	-IDENTIFICARE VARI ATTRIBUTI MISURABILI DI OGGETTI E ASSOCIARVI PROCESSI DI MISURAZIONE E UNITA' DI MISURA

<b>SCIENZE</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-LA STRUTTURA E IL FUNZIONAMENTO DI ORGANI E APPARATI DEL CORPO UMANO -RELAZIONI E RAPPORTI FRA APPARATI DEL CORPO UMANO E FUNZIONI VITALI	CONOSCERE MECCANISMI E FUNZIONI DEL CORPO UMANO

<b>TECNOLOGIA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-UTILIZZO DI STRUMENTI E MATERIALI DIGITALI	-ACCEDERE AD INTERNET PER RICERCARE INFORMAZIONI ADEGUATE ALL'ETA'

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-ELABORAZIONE DI DISEGNI E IMMAGINI IN MANIERA CREATIVA	-RIELABORARE E INTERPRETARE CREATIVAMENTE DISEGNI E IMMAGINI -ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI E AUTENTICHE PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI

		-RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE ALCUNI ELEMENTI DELLA REALTA' CIRCOSTANTE
--	--	--

<b>MUSICA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO	-VARI GENERI MUSICALI	-COMPRENDERE , UTILIZZARE E APPREZZARE LINGUAGGI SONORI E MUSICALI DIVERSI
PRODUZIONE	-LA SCRITTURA MUSICALE -ESECUZIONE DI CANTI	-SAPER LEGGERE ED ELABORARE UNA PARTITURA SECONDO SEGNI NON CONVENZIONALI E CONVENZIONALI -ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE ED INDIVIDUALMENTE CANTI

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-TRAIETTORIE, DISTANZE E RITMI ESECUTIVI -CLASSIFICAZIONI, MEMORIZZAZIONE E RIELABORAZIONE DI INFORMAZIONI	-ORGANIZZARE CONDOTTE MOTORIE SEMPRE PIU' COMPLESSE, COORDINANDO VARI SCHEMI DI MOVIMENTO IN SIMULTANEA E IN SUCCESSIONE

<b>RELIGIONE</b>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-LA PASQUA NEI VANGELI E NELLE TRADIZIONI DEI VARI PAESI DEL MONDO	-COMPRENDERE IL SENSO RELIGIOSO DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLA VITA DELLA CHIESA

<b>METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE</b>
--

SI FARA' RICORSO A UNA DIDATTICA LABORATORIALE .  
SI FARA' USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E IN PARTICOLARE SI UTILIZZERA' LA LIM

#### **STRUMENTI**

LIBRI DI TESTO E NON, GRAFICI E TABELLE, MAPPE CONCETTUALI, LIM

#### **MODALITA' DI VERIFICHE**

QUESTIONARI A SCELTA MULTIPLA, QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA, TESTI VERO O FALSO  
ESERCITAZIONI VARIE

#### **VALUTAZIONI**

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'