



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"

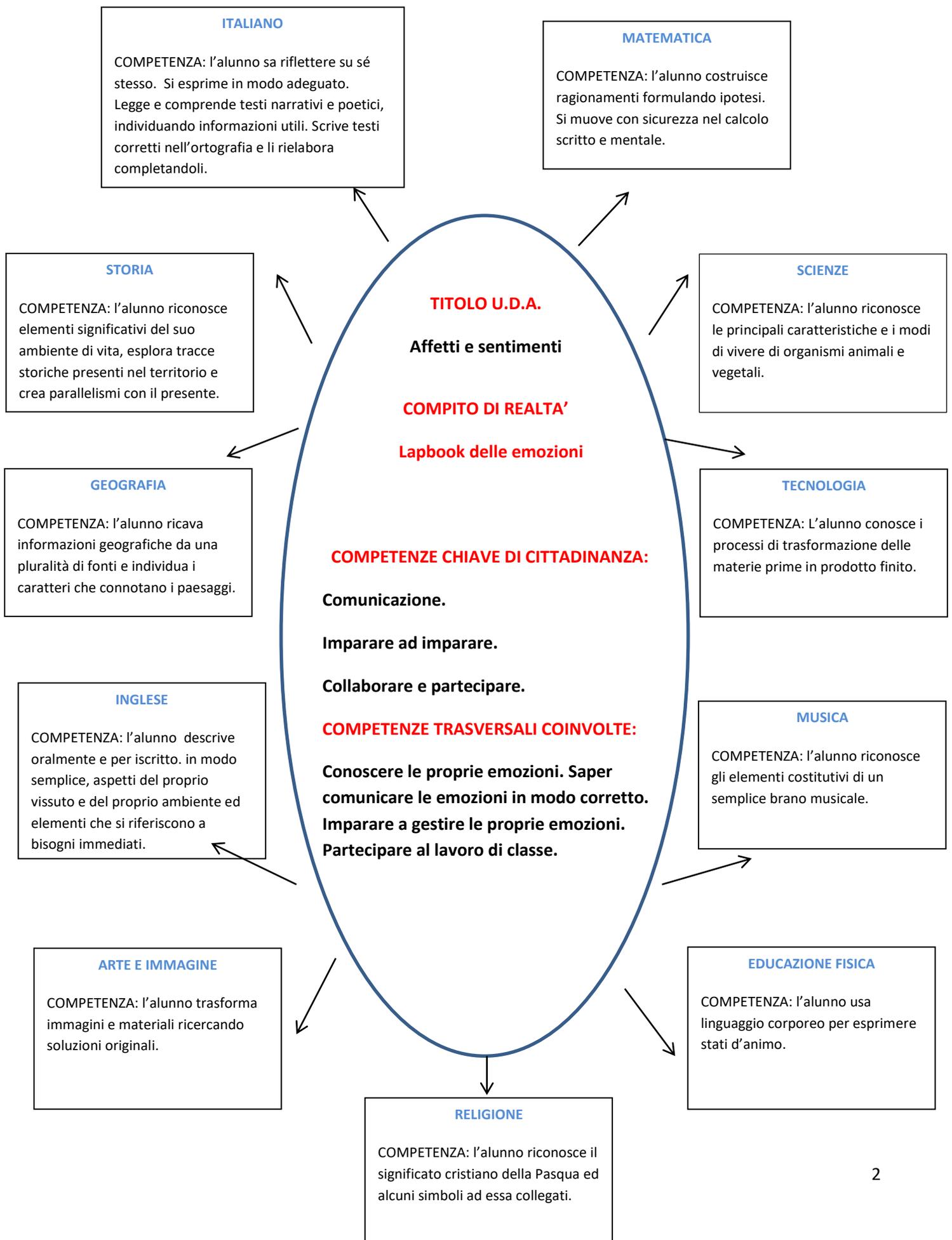
Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)

Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it

PEC tpee02700b@pec.istruzione.it SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°3

DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	AFFETTI E SENTIMENTI
DESTINATARI	CLASSI SECONDE SEZZ. A-B-C-D-E plesso "Ruggero Settimo"
ANNO SCOLASTICO	2017/18
DURATA	3° BIMESTRE DAL 01/02/2018 AL 31/03/2018



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e parlato. • Lettura . • Scrittura. • Acquisizione espansione del lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione. • Varie tecniche di lettura. • Utilizzo dei concetti logico-temporali. • Utilizzo di vocaboli nuovi in forma orale e scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere i messaggi verbali e non verbali. • Applicare strategie di lettura : silenziosa e ad alta voce. • Riconoscere e distinguere nomi, aggettivi, articoli e verbi. • Ampliare il lessico, usando in modo appropriato nuovi vocaboli.

INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto. • Parlato. • Lettura. • Scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoghi orali legati alla realtà dell'alunno. • Richieste per aspettare, ripetere, andare in bagno, prestare oggetti di uso comune. • Canzoni legate ad argomenti trattati. • Copiatura di parole e semplici frasi relative al lessico noto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. • Conoscere il lessico minimo relativo alle situazioni linguistico-comunicativo affrontate. • Leggere semplici frasi. • Copiare e scrivere parole relative alla vita della classe.

STORIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale e scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinamento temporale. • La contemporaneità, la durata... • La giornata scolastica. • Ieri, oggi, domani. • Rapporti di causa-effetto. • Le azioni quotidiane consuete. • L'orologio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata di eventi. • Individuare le relazioni di causa-effetto fra fenomeni ed eventi temporali. • Conosce l'orologio. • Scandire la giornata e valutare la durata.

GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'

<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio della geograficità • Paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di spazi geografici. • Diversi tipi di paesaggi. • Elementi naturali e antropici 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. • Osservare, descrivere e rappresentare un ambiente: la montagna e il mare.
---	---	--

MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • I numeri. • Introduzione al pensiero razionale. • Relazioni spazio e figure. 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali: ordine, confronto e valore posizionale delle cifre. • Moltiplicazioni e divisioni. • Situazioni problematiche. • Percorsi orientati. • Posizione di un punto nel piano mediante coordinate. • Simmetrie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri oltre il 100,, contare in modo progressivo e regressivo, comporre e scomporre, confrontare, raggruppare in base 10. • Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio con i numeri oltre il 100. • Costruzione e memorizzazione delle tabelline fino al 10. • Calcolare il doppio, la coppia, il paio. • Comprensione del concetto di divisione come distribuzione e raggruppamento. • Operare con la divisione in situazioni rappresentate graficamente. • Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione di semplici problemi. • Eseguire spostamenti nello spazio grafico mediante coordinate. • Identificare e rappresentare graficamente percorsi orientati. • Individuare e produrre simmetrie.

SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo, i viventi e l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'importanza 	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua.

	dell'acqua. • Comprensione dell'importanza di un'alimentazione varia.	• L'alimentazione.
--	--	--------------------

TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Intervenire e trasformare. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso di oggetti, strumenti e materiali coerentemente alla loro funzione. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper usare strumenti e materiali per la trasformazione di materie prime in prodotti di consumo.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi e comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> Immagini e materiali e loro trasformazione, ricercando soluzioni originali. 	<ul style="list-style-type: none"> Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni originali.

MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Discriminazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Definizione e classificazione di suoni in base alla provenienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere suoni ambientali e stabilire la fonte di provenienza.

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> L'espressività corporea. La tensione muscolare e gli stati emotivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti: <ol style="list-style-type: none"> Sperimentare l'espressività corporea; Comprendere che la tensione muscolare corrisponde ad uno stato emotivo.

RELIGIONE		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Dio e l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Storia evangelica della Pasqua. I simboli pasquali. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni della Pasqua nella tradizione cristiana e coglierne il

		significato.
--	--	--------------

METODOLOGIA/STRATEGIE/VERIFICHE

Si utilizzerà la metodologia della ricerca, della didattica laboratoriale e del cooperative-learning.

STRUMENTI

Ricerca sul campo con osservazioni dirette, materiale iconografico vario, testi specifici, oggetti vari.

MODALITA' DI VERIFICHE

Osservazioni, esercitazioni orali, scritte e pratiche.

VALUTAZIONI

VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'